



Утверждаю
и.о. директора школы
Каппасова М.Е.

**План действий по предупреждению травли (буллинга)
КГУ «Общеобразовательная школа им.БалабекаЖахина села Майлан»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга	в течение года	Зам дир по ВР классные руководители, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга	сентябрь	Зам дир по ВР педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	Зам дир по ВР, классные руководители
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы	сентябрь-октябрь	Зам дир по ВР, классные руководители
5.	Обеспечение работы «Ящичка доверия».	в течение года	педагог-психолог
6.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга	декабрь	педагог-психолог
7.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
8.	Проведение классных часов: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)	в течение года	классные руководители,
9.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители,

10.	День правовой помощи	ноябрь	Зам дир по ВР педагог-психолог
11.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог,
12.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.
13.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	март	педагог-психолог
14.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог,
15.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, педагог-психолог,
16.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга	в течении года	Зам дир по ВР педагог-психолог,
17.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог,
18.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	сентябрь, январь	педагог-психолог, классные руководители
19.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
20.	Освещение в социальных сетях о проведенных мероприятиях	в течение года	Зам дир по ВР