



№	Ф.И.ребенка	Основы математики					общее	средний	уровень	Конструирование		
		5-6-П.1 знает значение слов "один", "одна", "одно";	5-6-П.2 знает прямой и обратный счет в пределах 10;	5-6-П.3 умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	5-6-П.4 знает и называет геометрические фигуры;	5-6-П.5 ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года.				5-6-П.6 называет и различает основные детали строительных материалов;	5-6-П.7 умеет создавать разные по величине конструкции;	5-6-П.8 складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
1	Айтпаева Тамила Боранбаевна	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
2	Байпакова Жания Ержановна	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
3	Бринзей София Петровна	2	1	2	2	2	9	1,8	II ур	2	1	2

4	Бурумбаев Имран Жанатович	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
5	Виль Артем Владимирович	2	2	2	1	1	8	1,6	II ур	2	2	2
6	Двуреченских Кристина Сергеевна	2	2	1	2	2	9	1,8	II ур	2	2	1
7	Жиеналин Дидар Жанболатович	2	1	2	1	2	8	1,6	II ур	2	1	2
8	Касымбеков Иса Азаматович	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
9	Люц Дмитрий Вячеславович	1	2	1	1	2	7	1,4	I ур	1	2	1
10	Матвеева Алена Евгень	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
11	Мендыгара Султан Маратұлы	2	2	1	2	1	8	1,6	II ур	2	2	1
12	Мифтахутдинова Алина Рафиловна	2	2	2	1	2	9	1,8	II ур	2	2	2
13	Пискунова Лидия Ивановна	2	2	1	2	2	9	1,8	II ур	2	2	1
14	Тозик Мария Сергеевна	1	1	1	1	2	6	1,2	I ур	1	1	1
15	Тыщенко Даниил Дмитриевич	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
16	Хараборкина Ксения Сергеевна	1	2	1	2	2	8	1,6	II ур	1	2	1
17	Шадрина Ангелина Александровна	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
18	Шевченко Лариса Юрьевна	1	1	1	1	1	5	1	I ур	1	1	1
							к-во	%				

	Всего детей	<b>23</b>	<b>100</b>	В
	I уровень	<b>13</b>	<b>60</b>	
	II уровень	<b>10</b>	<b>40</b>	]
	III уровень	<b>0</b>	<b>0</b>	П



1 I yp  
1,6 II yp  
2,6 III yp

Лист наблюдения  
 уточного контроля в группе дошкольной подготовки (от 5 лет)  
 -2022 класс: 0 "Б" Дата проведения: январь

разовательная область "Познание"

урование		Естествознание													
		общее			средний			уровень			уровень				
5-6-П.9 знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;	5-6-П.10 умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	5-6-П.11 знает некоторые явления неживой природы;	5-6-П.12 умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	5-6-П.13 узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы	5-6-П.14 проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;	5-6-П.15 различает и называет перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	5-6-П.16 определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	общее	средний	уровень	уровень	уровень			
1	1	5	1	I ур	1	1	1	1	1	1	2	7	1,17	I ур	17
1	1	5	1	I ур	1	1	1	1	1	1	2	7	1,17	I ур	17
2	2	9	1,8	II ур	2	1	2	2	2	2	2	11	1,83	II ур	29
												Общее количество баллов			17

1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	2	7	1,17	I yp	17	
1	1	8	1,6	II yp	2	2	2	1	1	2	10	1,67	II yp	26	
2	2	9	1,8	II yp	2	2	1	2	2	2	11	1,83	II yp	29	
1	2	8	1,6	II yp	2	1	2	1	2	2	10	1,67	II yp	26	
1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	1	6	1	I yp	16	
1	2	7	1,4	I yp	1	2	1	1	2	1	8	1,33	I yp	22	
1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	2	7	1,17	I yp	17	
2	1	8	1,6	II yp	2	2	1	2	1	1	9	1,5	I yp	25	
1	2	9	1,8	II yp	2	2	2	1	2	2	11	1,83	II yp	29	
2	2	9	1,8	II yp	2	2	1	2	2	1	10	1,67	II yp	28	
1	2	6	1,2	I yp	1	1	1	1	2	2	8	1,33	I yp	20	
1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	1	6	1	I yp	16	
2	2	8	1,6	II yp	1	2	1	2	2	2	10	1,67	II yp	26	
1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	1	6	1	I yp	16	
1	1	5	1	I yp	1	1	1	1	1	2	7	1,17	I yp	17	
			К-ВО	%									К-ВО	%	



Всего детей	<b>23</b>	<b>100</b>	Всего детей	<b>25</b>	<b>100</b>	
I уровень	<b>15</b>	<b>60</b>	I уровень	<b>15</b>	<b>60</b>	
II уровень	<b>10</b>	<b>40</b>	II уровень	<b>10</b>	<b>40</b>	
III уровень	<b>0</b>	<b>0</b>	III уровень	<b>0</b>	<b>0</b>	
						<b>А (всего детей)</b>
						<b>Б (I уровень)</b>
						<b>В (II уровень)</b>
						<b>Г (III уровень)</b>





Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1,0625	I ур
1,0625	I ур
1,8125	II ур

1,0625	I yp
1,625	II yp
1,8125	II yp
1,625	II yp
1	I yp
1,375	I yp
1,0625	I yp
1,5625	I yp
1,8125	II yp
1,75	II yp
1,25	I yp
1	I yp
1,625	II yp
1	I yp
1,0625	I yp

K-BO	%
<b>25</b>	<b>100</b>
<b>15</b>	<b>60</b>
<b>10</b>	<b>40</b>
<b>0</b>	<b>0</b>

№	Ф.И.ребенка	Основы математики							общее	средний	уровень
		5-6-П.1 умеет выделять составные части множества;	5-6-П.2 знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	5-6-П.3 решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	5-6-П.4 знает и различает геометрические фигуры и тела;	5-6-П.5 ориентируется в пространстве и на листе бумаги;	5-6-П.6 называет дни недели, месяцы года;	5-6-П.7 определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависит от его размера.			
1	Айтпаева Тамила Боранбаевна	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II ур
2	Байпакова Жания Ержановна	2	2	1	2	2	1	2	12	1,71	II ур
3	Бринзей София Петровна	3	3	2	3	3	2	3	19	2,71	III ур
4	Бурумбаев Имран Жанатович	2	2	2	2	2	2	1	13	1,86	II ур
5	Виль Артем Владимирович	3	2	3	3	2	3	3	19	2,71	III ур

Обра







1 I yp  
1,6 II yp  
2,6 III yp

## Лист наблюдения

вого контроля в группе дошкольной подготовки (от 5 лет)

2022 класс: 0 "Б" Дата проведения: май

## Экспериментальная область "Познание"

Конструирование					Естествознание												
5-6-П.8 конструирует из бросового и природного материала;	5-6-П.9 конструирует по условию, замыслу;	5-6-П.10 работает коллективно;	5-6-П.11 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;	5-6-П.12 соблюдает порядок на рабочем месте.	общее	средний	уровень	5-6-П.13 умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	5-6-П.14 умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	5-6-П.15 называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	5-6-П.16 называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	5-6-П.17 умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	общее	средний	уровень	Общее количество баллов	
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	II ур	18
2	2	1	2	2	1	2	II ур	2	2	1	2	1	1	1	1	I ур	14
3	3	2	3	3	2	3	III ур	3	3	2	3	2	2	2	2	II ур	23
2	2	2	2	2	2	1	I ур	2	2	2	1	1	1	1	1	I ур	16
3	2	3	3	2	3	3	III ур	3	2	3	3	1	2	2	2	II ур	24

3	3	3	3	3	3	2	II ур	3	3	3	2	1	1	2	II ур	24
3	3	3	3	3	3	2	II ур	3	3	3	2	2	2	1	I ур	25
2	2	1	2	2	1	1	I ур	2	2	1	1	2	1	1	I ур	13
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	1	1	1	I ур	17
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	1	2	1	I ур	18
3	3	3	3	3	3	2	II ур	3	3	3	2	1	2	2	II ур	25
3	3	2	3	3	2	3	III ур	3	3	2	3	2	1	1	I ур	22
3	3	2	3	3	2	3	III ур	3	3	2	3	1	1	2	II ур	22
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	1	1	1	I ур	17
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	2	2	1	I ур	18
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	1	1	1	I ур	17
3	3	2	3	3	2	2	II ур	3	3	2	2	1	2	2	II ур	22
2	2	2	2	2	2	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	II ур	18

							к-во	%								к-во	%
Всего детей							<b>23</b>	<b>100</b>	Всего детей							<b>23</b>	<b>100</b>
I уровень							<b>3</b>	<b>13,043478</b>	I уровень							<b>3</b>	<b>13,04348</b>
II уровень							<b>10</b>	<b>43,478261</b>	II уровень							<b>10</b>	<b>43,47826</b>
III уровень							<b>10</b>	<b>43,478261</b>	III уровень							<b>10</b>	<b>43,47826</b>

<b>А (всего детей)</b>															
<b>Б (I уровень)</b>															
<b>В (II уровень)</b>															
<b>Г (III уровень)</b>															





Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1,058824	II ур
0,823529	II ур
1,352941	III ур
0,941176	II ур
1,411765	III ур

1,411765	II yr
1,470588	II yr
0,764706	II yr
1	I yr
1,058824	II yr
1,470588	II yr
1,294118	III yr
1,294118	III yr
1	II yr
1,058824	II yr
1	II yr
1,294118	II yr
1,058824	II yr
К-BO	%
23	100
3	13,04348
10	43,47826
10	43,47826