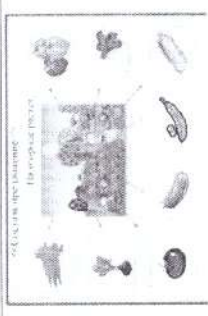
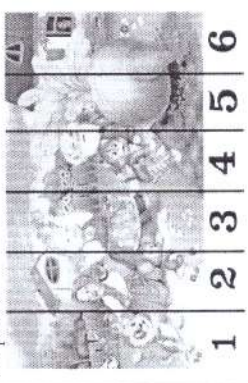


<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Разучивание песен и стихотворений к новому году Цель: повторение слов к сценарию нового года Упражнение «Нарисуем елочку» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников (математика + рисование)</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; №1 «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ» Цель: закрепление употреблений в речи существительных в</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. №1 <i>Составь предложение</i> </p>	<p>Основы математики Задачи: - обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; 1. «<i>Встань на своё место</i>» (по сказке «Репка») Цель: упражнять в порядковом счёте, в счёте по осязанию. Материал. Два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). №1</p>

единственном и множественном числе.
 Ход игры: Разбить детей на две команды. Первая получает картинку с изображением одного предмета, а вторая - нескольких. Ребенок из первой команды говорит: «У меня дерево». Из другой - «У меня деревья». Эти дети становятся рядом.

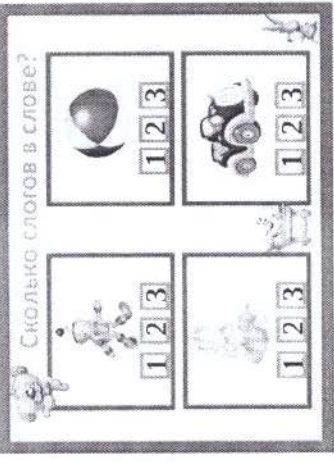


пуговицами от 1 до 6, маски по сказке «Репка».
 Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 6 стульчиков, «растёт репка». Воспитатель раздает всем карточки. Дети пересчитывают пуговицы, запоминают их число, выбирают маску своего героя. По сигналу: «Кто за кем», каждый из играющих становится за стульчиком, порядковый номер которого соответствует числу пуговиц на его карточке и порядковому счёту своего героя.



2. Основы математики
 Задачи:
 - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.

2. Основы математики
 Задачи:
 - упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти.
 1. «Не зевай!»



2. Казахский язык
 Задачи:
 - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к:

2. Развитие речи.
 - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
 №1 «УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ»
 Цель: Развивать умение

1. «Посчитай сколько»

Цель: Упражнять детей в счете.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям разложить цифры по порядку, а под ними положить карточки с кружками. Пока дети выполняют задание, воспитатель выставляет определённое количество игрушек. Дети, пересчитав их, показывают соответствующую цифру или карточку с кружками и объясняют, почему именно эту цифру или карточку они показали.

Игра повторяется несколько раз со сменой игрушек.

2. «Сделай столько же» (счёт движений)

Цель: упражнять в воспроизведении определённого количества движений.

Ход игры: дети делятся на две команды и строятся в шеренги. Воспитатель

Цель: Закреплять в игре счет от 1 до 10. Чтение и запись чисел.

Оборудование: Числовые карточки, фанты.

Игровые задачи: Детям раздаются карточки с цифрами от 0 до 10.

Ведущий (воспитатель, ребенок) рассказывает сказку (читает стихотворение), в тексте которой встречаются разные числа. При упоминании числа, которое соответствует цифре на карточке, ребенок должен быстро ее поднять. Кто не успел быстро вспомнить это действие, тот проигрывает (он должен отгадать фант). В конце игры проводится «выкуп» фантов (решить задачу, задачу шутку, отгадать загадку и др.).

Цель: Развивать внимание, координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

Оборудование: Бубен, два флажка.

Ход: У ребенка в руках два флажка.

Если воспитатель громко звенит в бубен, малыш поднимает флажки вверх и машет ими, а если бубен звучит тихо – опускает флажки вниз.

Важно следить за правильной осанкой детей и точным выполнением движений. Чередовать громкое и тихое звучание бубна нужно не более 4 раз, чтобы ребенок мог легко выполнять упражнение.

«КТО

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?»

Цель: Развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.

Оборудование: Кукла,

№ 1

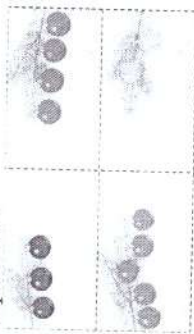
Қдыбысы

Мақсаты:

Оқушыларға Қдыбысымен таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту



показывает карточки, где
нарисованы предметы.
Дети выполняют столько
движений, сколько
предметов нарисовано на
карточке.



игрушечный мишка,
машинка.

Ход: Воспитатель сидит
около стола, на котором
лежат игрушки. Ребенок
находится на расстоянии 2 –
3 метров от него.

Воспитатель предупреждает
ребенка: «Я буду говорить
шепотом, поэтому сидеть
надо тихо, чтобы было
слышно. Будь
внимательней!» Затем
говорит:

- Возьми мишку и посади в
машину.

- Возьми мишку из
машинны.

- Посади в машину куклу.

- Покатай куклу машине.



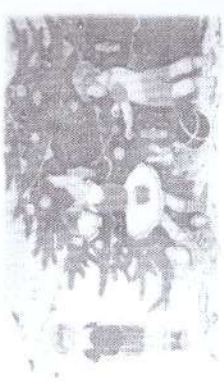
Ребенок должен услышать,
понять и выполнить эти
поручения.

Задания **нужно** давать
краткие и простые, а
произносить их тихо, но
очень четко.

Министерство образования и науки Российской Федерации

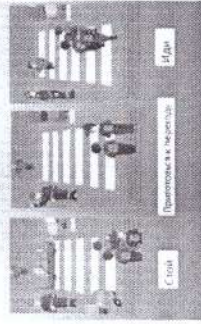
Федеральное государственное учреждение
«Центр развития образования»
Федерального государственного
образовательного учреждения
«Институт педагогического образования»



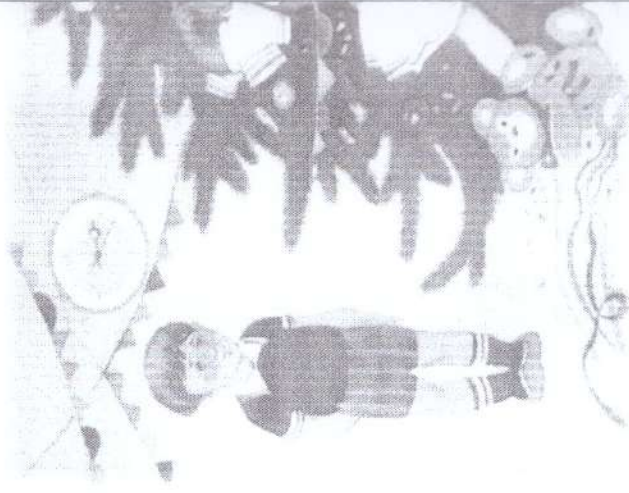
<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <p>№1. «Автошкола»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.</p> <p>Материал: Двойной лист картона; на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.</p> <p>Ход игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны об</p>	<p>3. Казахский язык</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к; <p>№1 Қ дыбысы</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Қ дыбысымен таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап оту</p>  <p>Қ дыбысы - қазақ, қарама, құры, қаған.</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. <p>№1 Сказка</p> <p>Путешествие с Дедом Морозом</p> 	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание важности государственных праздников - Новый год <p>1 «Скоро новый год»</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на эмоциональное неблагополучие сверстника, вызвать желание утешить его.</p> <p>В детском саду готовятся к Новому Году. Девочка и мальчик украшают елку</p> <ul style="list-style-type: none"> - вешают на нее самодельные бумажные фонарики. В стороне стоит мальчик, который грустно смотрит на детей и елку. 
--	---	---	---

ьяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, и необходимость нужного дорожного знака.

Сигналы регулировщика



Примерные вопросы воспитателя:
«Как вы думаете, детям весело?»;
«Почему детям весело?»; «Все ли



детям весело?»; «Почему грустит этот мальчик?»; «Какему помочь?».

Развитие сюжета: а) Мальчик отдает один фонарик грустному мальчику; б) Девочка объясняет мальчику, как нужно делать фонарик

4. Физическая культура

Задачи:

прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками:

№1 Попади в мяч

Цель: развивать у детей меткость и силу рук.

Дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу. Между игроками в команде

расстояние примерно в два шага. Вторая команда

строится точно так же,

параллельно первой. Для

игры необходимо столько

мячей, сколько игроков в

обеих командах. Задача

игроков первой команды —

поочередно бросать мячи

вверх и немного вперед.

Вторая команда также

поочередно должна

поразить своими мячами

все «цели». Потом

наоборот.

4. Музыка

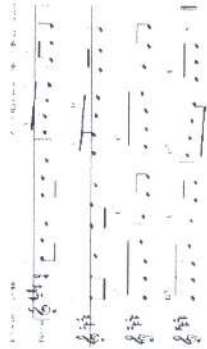
Задачи:

- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

№1 «Дед Мороз»

1. Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам Елочку принёс.
Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам елочку принёс.
А на ней фонарики
Золотые шары!

2. Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам Елочку принёс.
Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам елочку принёс.
Фонари прокатывай
и конфеты метай!



4. Физическая культура

Задачи:

- по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности

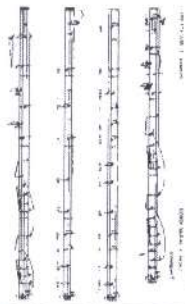


№1.

4 Музыка

Задачи:

- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни



№1 «Ёлка»

2. Снегурка в белой шубке
Приходит к нам всегда.
Мы с ней весел и пляшем,
Да-да-да!

3. И дед Мороз веселый -
Состав бурлац
Привозит нам подарки.
Да-да-да!

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальный беседа с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	<p>Карточка №68</p> <p>Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облаке становятся слишком тяжелыми,</p>	<p>Карточка №69</p> <p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивы гнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели. Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный</i></p>	<p>Карточка №70</p> <p>Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) <i>Цель:</i> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения <i>Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!»</i> Упражнение «Назови правильно» <i>Цель:</i> развивать грамматический строй</p>	<p>Карточка №71</p> <p>Наблюдение за домашними животными зимой <i>Цель:</i> закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения <i>Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам. Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы.</i> Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят</p>

<p>они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы если было тепло зимой умские своевременно заботиться о них. Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Цель:</i> закрепить у детей навык катания друга друга на санках до обозначенного ориентира. «В снежном море» <i>Цель:</i> учить детей имитировать движения животных.</p>	<p>ветер со снегом пазывается метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Трудовая деятельность Постройка снежных построек <i>Цель:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Цель:</i> учить ловко и</p>	<p>речи : След зайца — заячий. След лисы — лисий. След птицы — птичий. След от лыж — лыжный. След от санок — санный. Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц <i>Цель:</i> счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» <i>Цель:</i> развивать глазомер</p>	<p>домашних животных и заботливо к ним относятся? Подвижные игры «Медведи и пчелы» <i>Цель:</i> учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу.</p>
--	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отработать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	

	<p>навыки Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>деятельность Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур.</p>	<p>Дидактическая игра «На стационе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p>ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей.</p>
<p>Подготовка к прогулке Уход детей домой</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольный 0

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.12–28.12 (декабрь)

Воспитатель: Птица Л.П.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы
	Стихотворение недели. Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. (Развитие речи + художественная литература)	Стихотворение недели. «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. (Шагают.) Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! (Руки в стороны, кружатся.) На деревьях, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. (Руки возле носа) Кто его слепил? – Детишки: И девчонки, и мальчишки. (Руки в стороны) А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! (Имитируют движения.) (развитие речи + физкультура)	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу.) Висят на елке шары (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар), Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладоши.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.) (развитие речи +	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу.) Висят на елке шары (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар), Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладоши.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.) (развитие речи +
Беседа с	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка.			

<p>родителями, консультации</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставку елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин (математика + развитие речи) Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного мышления (развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний (развитие речи + лепка)</p>