

4. Музыка

Задачи:

- поддерживать творческую инициативу.

№1 «Здравствуй, Родина моя!»
(Слова К. Ибряева; Музыка Ю. Чичкова)

3. Художественная литература

Задачи:

- развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух;

Грубая благодарность

(казахская народная сказка)



№1

3. Ознакомление с

окружающим миром

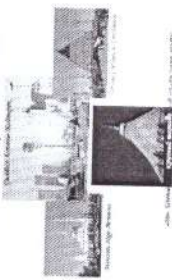
Задачи:

- обогащать представление о столице РК-в городе Астана, названиях городов сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.

1 «Путешествие в Астану»

Цель: формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан - суверенное государство

Столица Казахстана - Астана



3 Физическая культура

Задачи:

- строиться в повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком:

№1. Морские сети

Часть детей образуют невод, взявшись за руки в хороводе. Остальные дети

рыбки. Дети в хороводе,

подняв руки, говорят слова:

Рыбки плавают в волнище,

Рыбкам весело играть. Рыбки,

рыбки, озорницы! Мы мечтаем

вас поймать!

Дети-рыбки бегают в круг и из

	<p>знания, знать названия нескольких улитц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (конструирование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, черный аист, цапли) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах</p>	<p>Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Выставка рисунков и подслок «Волшебный фантастический новогодний мир» Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.</p>			

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Цель: учить доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p>	<p>слов. «Кати в цель» Цель:развивать координацию движений. «Затейники» Цель:учить четко проговаривать слова игры; учить играть по правилам. Лепка из снега «Угощения к чаю» Цель:учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело.</p>	<p>«Золотые ворота» Цель:развивать внимательность. «Мы солдаты» Цель:учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое</p>	
<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка»(народное</p>	<p>Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана» Цель: закрепить полученные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель:расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка»(народное</p>

<p>Посмотрите в окно и скажите, заметили ли вы наступление зимы?</p> <p>А какие изменения мы видим в зимней природе? (деревья стоят голые, везде лежит снег, не слышны пения птиц, речка покрыта льдом) Да ребята, пришла зима и укутала землю пыльным одеялом. Деревья украсила пушистым инеем. Они стоят как будто выточенные из чистейшего хрустала. Зима красивое время года! А вы любите зиму? В чем красота зимы? (крутом белым бело, в морозный день снег блестит словно серебром) Как бы вы провели воскресный зимний день? (лепили снежную бабу, играли в снежки, катались с горки на санках) Да, ребята, зиму любят все. Зиму любят и художники. Они отразили в своих рисунках это чудесное время года. И поэты в своих стихах прославляли красоту зимы. Давайте вспомним некоторые из них и расскажем.</p> <p>Трудовая деятельность: Смести снег с построек, лавочек</p>	<p>(Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых</p>	<p>потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p>Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге вращающую.</p>	<p>Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» Цель: развивать ловкость, выносливость, скорость</p> <p>Раскрашивание поделок из снега Цель: учить детей раскрашивать вылепленные фигуры цветной водой</p>
--	---	---	---

		рисовании гуашью). «Звездное небо»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдём гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Прогулка	<p>Карточка №64</p> <p>Зима – красивое время года <i>Цель:</i> обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.</p> <p>Ход наблюдения <i>Если ветер злощип кружит, На деревьях, на карицах Застеклились за ночь лужи, Кружева да бахромы, А меня упаковали</i> <i>Это значит – на снежинках В сто одежек укулющих, Опустилась к нам ЗИМА.</i> О наступлении какого времени года говорится в стихотворении?</p>	<p>Карточка №65</p> <p>Наблюдение за огородом <i>Цель:</i>знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Ход наблюдения <i>Батюшка наш огород! И капуста и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком.</i> Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений?</p>	<p>Карточка №66</p> <p>Почему происходит смена дня и ночи? <i>Цель:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим,</p>	<p>Карточка №67</p> <p>Наблюдение за изменениями на участке школы <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Ход наблюдения <i>Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</i> <i>Ходит, бороною белую трясет, Топает ногою, только треск идет.</i> Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья?</p>

имя ребёнка и бросает мяч
вверх, в центр круга. «Раз,
два, три – Дима, мяч лови!»
Названный должен поймать
мяч и снова бросить его
вверх, назвав имя кого-
нибудь из детей.

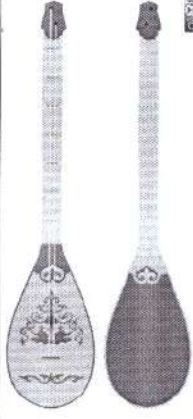
Правило. Бросать мяч
нужно не слишком высоко
и в направлении ребёнка,
имя которого называют.


Усложнение. Дети не стоят
на месте, а ходят или
бегают по площадке.


5. Вариатив

Задачи:

Закреплять знания об уже
известных цветах,
знакомить с новыми
цветами (фиолетовый) и
оттенками (голубой,
розовый, темно-зеленый,
сиреневый), развивать
чувство цвета. Учить
смешивать краски для
получения новых цветов
и оттенков (при



		<p>4. Физическая культура Задачи: - сгруппироваться в повороте направо, налево, кругом переступанием и прыжком:</p>	<p>4 Музыка Задачи: - поддерживать творческую инициативу.</p> <p>№1 «Санки»</p>  <p>Покатились санки по лесной полянке. И вот так, и вот так покатились санки.</p> <p>Вверх и вниз, вверх и вниз быстро едут санки. И вот так; вверх и вниз по лесной полянке.</p> <p>Любят все смеяться в саночках кататься. И вот так, и вот так в саночках кататься бух!</p>	<p>4 Творческая деятельность Задачи: - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать дробу, детали;</p>	<p>круга. На последние слова руки опускаются. Пойманные рыбки садятся. Игра продолжается, пока не будут пойманы все рыбки.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>2. <i>Развитие речи:</i> - воспитывать любовь к Родине.</p> <p>№1 Игра «Наша страна». Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. Воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.</p> <p>МЕНІНІҢ ОТАНЫМ ҚАЗАҚСТАН</p>  <p>INSERVICE-KZ.KAZPROM</p>	<p>2. Казахский язык Задачи: - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст)</p> <p>№ 1 Олен оқу Туыс Бір тугандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де</p> <p>Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақынлар «Әсиеті» атамның Тағу-тәтті болындар</p>	<p>2. Художественная литература Задачи: - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>№1 Стихотворение Круглый год Наурыз – март – начало года. Сәуір – апрель – цветет природа. Мамыр – май – наседка в гнездах. Маусым – июнь – время роста. Шілде – июль – зноем вест. Тамыз – август – трава желтеет. Қыркүйек – сентябрь – пора нам в школу. Қазан – октябрь – без птиц лес голый. Қараша – ноябрь – земля твердеет. Желтоқсан – декабрь – ветра звереют. Қантар – январь – лег снежный стан. Ақпан – февраль – глаза слерит буран.</p>
--	--	--	--	---

цифры перепутались и встали в неправильном порядке. Поможем им вернуться на свое место? По очереди подходим к экрану, выбираем цифру и нажимаем на нее и посмотрим, что будет дальше.

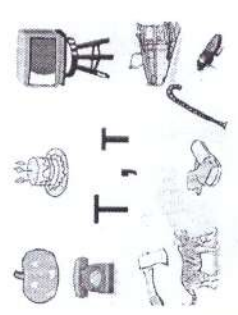



1	2	4	5	7
2	3	5	7	
3	4	6	8	9
4	6	8	8	10

2. Основы математики
Задачи:
- в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

1. Подумай и закрась

Цель: развивать умение выделять признаки предметов.

Ход игры: Детям дается задание зажечь огни в доме: в первом этаже столько, сколько квадратов нарисовано справа от домика, во втором столько, сколько нарисовано треугольников

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Рассматривание альбома «Животные Казахстана Красная книга» Цель: продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельности (конструирование + математика) Дидактическая игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. №1 Звук [т]. </p>	<p>Основы математики Задачи: - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; №1 Цифра 10 Цель: Познакомить с цифрой 10 </p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. №1 Помоги бабушке </p>
			<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. №1 Составь предложение  Мама, гулять, малыши, с Машина, стоять, дом, перед Котёнок, лезть, коробка, из</p>

родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине,верху, внизу, слева, справа; загромождать расположение фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи) Конструирование по словесной установке Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти (конструирование + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине (математика + развитие речи) Подвижная игра «Так можно, так не можно» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (математика + развитие речи) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия (рисование + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи) Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в несколько рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>

**Новомарковская с.ш им Б Жахина.
0 б класс Птица Л П.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный «Б» класс

Дата планирования 19.12.23.: 12.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	<i>(развивающие речи-коммуникативная, познавательная)</i> Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	<p>Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность 09.00-09.30 09.35-10.05 10.10-10.40 10.45-11.15</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья». Цель: -развивать связную и диалогическую речь; развивать коммуникативную функцию речи; уточнять и систематизировать знания детей о птицах.</p> <p>2. Основы математики Тяжелый-легкий. Цель: Сравнивать предметы по весу. Задачи: Учить детей различать понятия: легкий - тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы.</p>	<p>1. Основы грамматики Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Задачи: Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов.</p> <p>ДиД. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>2. Основы математики. Равные и неравные по весу предметы. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании.</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>1. Основы математики Целое и части. Цель: Формирование понятий части и целого «Занимательная математика» Цель: научить складывать целое изображении из двух частей и наоборот.</p> <p>2. Развитие речи Заяц и снеговик. Цель: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ.</p> <p>3. Казахский язык. По плану педагога.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по континентам. Цель: формирование и обогащение знаний детей о материках (континентах) и</p>	<p>1. Основы грамматики. Деление слов на слоги по схеме. Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух.</p> <p>ДиД. игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>2. ООМ Что такое снег? Цель: формировать представление о природных явлениях (снег, дождь, мороз), их взаимосвязи друг с другом.</p>	<p>1. Основы грамматики Буратино в гостях у друзей. Цель: развитие интереса у детей 5 - 6 лет к обучению грамоте. ДиД. игра «Найди домик» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p>2. Лепка. Мальчик вылепил снеговика. Цель: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику</p>						