

		выносимость. Игры с выносным материалом		материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Настольная игра «Шашки» Цель: познакомиться с правилами игры; развивать память, мышление.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. ( <i>Люди пишут друг другу письма, посылают Почтальон доставляет почту по адресам.</i> ) Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела	Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей. Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные навыки	Коммуникативные навыки
			Двигательные навыки Упражнение «С	

Уменнй детей четко называтъ членов своей **семьи**; развиватъ память, связную речь; воспитыватъ любовь к своей **семье**.



Алтын күзім акырын  
Күрең күзге айналды  
Алгашқы қар қырбақ  
боп, Ақ кілем боп  
жайылды.  
Тереземнің алдында  
Отырғып көп ойландым,  
Қыстан қалған құстарға  
Кімдер қамқор болғанын.

Жашырақ жоқ талдарда  
Ілініп тұр үйшіктер  
Іпі тола дәнекке  
Қонған торғай, күлімдер.

Кім жасаған - үйшікті  
Біліп алдым анаман  
Балабақша балалары  
Ата-анамен жасаған.



**Цель:** Формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо.  
**Ход игры:**  
**В:** Помочь маме - хорошо. Почему?  
**В:** Ругаться с братом - плохо. Почему?  
То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"

что плохо: что хорошо?




«лас» - пауза  
«точка», или «яс...»), а окончание слова не произносит. Тогда группа, чье название произнесено полностью, разбегается в разные стороны, а игроки неназванной группы догоняют их. Пойманные игроки считаются членами ловящей группы.  
Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков.

2. «Заботимся о родителях»

**Цель:** воспитывать отзывчивость, заботу о родителях.

Дети встают напротив педагога на расстоянии нескольких шагов. Педагог, поочередно бросая мяч, спрашивает, как можно проявить заботу в следующих ситуациях:

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «По новым местам»</p> <p>Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений.</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изобразжений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика + творчество)</p> <p>Игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею»</p> <p>Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Что слышно?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Попробуй повтори!»</p> <p>Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физкультура + математика)</p> <p>Настольная игра «Мамины помощники»</p> <p>Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Что ты знаешь о	Дидактическая игра «Угадай по картинке»	Игровое упражнение «Расскажи о	Разучивание стихотворений о	Дидактическая игра «Сделай здоровый

<p>деятельности</p>	<p>президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана. Дидактическая игра «Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас.</p>	<p>Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине. Игра «Великие люди Казахстана» Цель: активизировать свои знания.</p>	<p>праздника Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых лагах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.</p>	<p>Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине. Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофробумаги.</p>	<p>выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - закрепить интонационную выразительность речи, развивать внимание, память №1 Игра «<b>Кто может совершать эти действия?</b>» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Материал:</b> мяч <b>Ход:</b> педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу. <b>Например:</b></p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. №1 «Скажи сколько слов». Цель. Дать детям понятие «слово».</p>  <p>2. «Покажи полосу». Цель. Учить детей</p>	<p>Основы математики Задачи: - Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату 1. «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени Ход: Воспитатель показывает детям модель «Времени года»: квадрат, разделенный на 4 части (времена года), окрашенные в красный, зеленый, голубой и желтый</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. №1. «Отправляемся в плавание» Цель: Научить детей избегать ссоры при распределении ролей в игре. Дети построили «корабль» и собираются играть в плавание. Самый активный ребенок (лидер) – «капитан». Другой ребенок – «матрос». «Пассажиры» готовятся</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; №1 Игра <b>Найди ошибку</b> Цель: Развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многогласные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно о ставить ударение <b>Наглядный материал.</b> Игрушки: коза, корова, собака,</p>

через веревку.  
 На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не подавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре.

Серенькая кошечка  
 Где ж мои ребятки,  
 Села на окошечко  
 Серые котятки?  
 Хвостиком махала,  
 Спать пора ребяткам,  
 Деток поджидала.  
 Сереньким котяткам



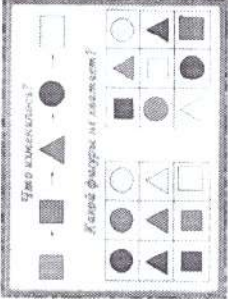
Серенькая кошечка  
 Села у окошечка,  
 Дитя поджидала,  
 Деток поджидала,  
 Спать пора ребяткам,  
 Сереньким котяткам.


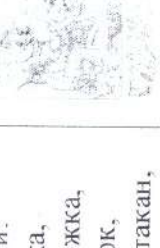
тренировать в беге.  
 На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек» набрать наибольшее число «монет».

**Правила**  
 «Скачки» начинаются только после сигнала (звонок колокольчика, удар в бубен, взмах

И теперь не может нам  
 Кукарекать по утрам.  
 2. Нужно петю выручать,  
 Нужно доктора позвать,  
 Будем рано мы вставать,  
 За него пока кричать:  
 - Кукареку, кукареку,  
 кукареку!



	<p>Цель: учить детей соблюдать правила поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, как оказать первую помощь.</p>	<p>людей, рассказывать о своем настроении.</p>	<p>расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.</p>	<p>уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.</p>	<p>здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p>№1 Игра «Поймай звук» Воспитатель произносит целочки: Звуков: т, с, а, з, ы, с, ф, и, с, к, ц, ж, з, с, ш, ц, с, к, т, с... (дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат звук С); Слогов: ва, цу, по, зе, цы, со, це, те, зу, цы, ... (дети должны поднять руку, когда услышат</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</p> <p>№1 различение <b>неречевых звуков.</b> Игра «Тишина» Дети, закрыв глаза, «слушают тишину». Через 1-2 минуты детям предлагается открыть глаза и рассказать, что они услышали. №1 Игра «Узнай по звуку» Различные предметы и игрушки, которыми можно производить</p>	<p>Основы математики Задачи: - обучать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>1. Какой игры фигуры хватает? </p> <p>2. Найди предметы на картинке</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</p> <p>№1. Звуки [Н] [Н'] «Подскажи словечко» Два конца, Два кольца, Посередине гвоздик. (Ножницы) У меня есть лезвие, Острое, железное, Обрабатывает осторожно, Им порезаться ведь можно. (Нож) Поле чёрно-белым стало.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>№1 Игра «Нарисуй, что у тебя в руках». Цель: развитие осязательной памяти. Материал: вырезанные из картона различные формы. Ход игры: предложить детям</p>

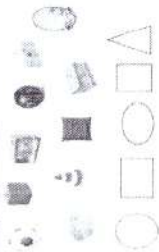
<p>слог со звуком Ц);  2. «Замени звук» (с мячом) Логопед сначала предлагает правильно повторить печочки слогов:  со-со-цо цу-цу-ас-ас-иц-иц-иц-иц  су-цу-су цо-со-ос-ос-ец-ец-ец-ец  сы-сы-сы сэ-сэ-уц-ус-юс-юс-юс-юс  «Замени звук» (с мячом) Воспитатель сначала предлагает правильно повторить печочки слогов:</p> <p>Игра «Замени звук»</p> <p>са – ца со – цо  су – цу сы – цы  сэ – це ас – ац  ос – оц ус – уц  ыс – ыц ис – иц</p>	<p>характерные звуки:  (деревянная ложка, металлическая ложка, карандаш, молоток, резиновый мяч, стакан, ножницы, будильник)</p> 	<p>То дожди, то сыплет снег,  А ещё похолодало,  Льдом сковало воды рек.  Мёрзнет в поле озимь ржи.  Что за месяц,  полсажаи. (Ноябрь)</p>	<p>зарыть глаза и опутать одну из форм, лежащую в мешочке, описать ее.  Фигуру убрать, а ребенок должен по памяти нарисовать то, что он запомнил.  <b>2. Дорожки</b>  Как играем: на листе картона выкладываем макароны, фасоль или семечки извилистые дорожки материалом по выбору.</p> 
<p>2. Основы математики  Задачи:  - воспитывать усидчивость;  1. Цифра 8</p>	<p>2. Основы математики  Задачи:  - обучать умению создавать множества (группы предметов) из</p>	<p>2. Развитие речи:  - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p>2. Казахский язык  Задачи:  - Продолжить развивать речевой и артикуляционный</p>
<p>2. Основы математики  Задачи:  - воспитывать усидчивость;  1. Цифра 8</p>	<p>2. Основы математики  Задачи:  - обучать умению создавать множества (группы предметов) из</p>	<p>2. Развитие речи:  - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p>2. Художественная литература  Задачи:  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p>



- «Бываєт – не бываєт»  
1. Бываєт круг с тремя углами? (нет, три угла у треугольника)
- Бываєт у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста  $1 + 1 = 2$ )
- Бываєт у зайчонка 4 лапы? (Да. У зайца всего 4 лапы)
- Бываєт квадрат круглый? А почему? (Нет. У квадрата четыре угла)
- Бываєт у лисы и лисёнка всего 4 уха? (Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка = 4)

разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);

«Найди предмет такой же формы»



2. «Сложи узор»



последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];  
№1 Игра «Составь предложение». Логопед предлагает детям составить такие предложения, в которые были бы включены слова со звуками С и Ц (выставляет пары на доске)

аплодисменты.

2. *Загадки на звук Ц*



аппараты, дыхание и четкую дикцию.,

№ 1

Саңырауқалақ: Саңырауқалақты елестетейік те, тілімізді таңдаймызға тигізіп, тақыдаптай тіреп тұрайық. Жаттығу 3-4 рет орындалады.  
Мысық сүт ішеді. Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бастапқы қалып.

Мұрттына қара.

Мұрттарына тілмен «инесалындар». Бастапқы қалып. 3-4 рет қайталаналды.

Ерін бұлшықетіне

арналған жаттығулар. (Өр жаттығу 4-6 рет орындалады)

Әдемі күлімде. Әдемі

баланың күлкісі де әдемі.

Қатты дауыс шығарып

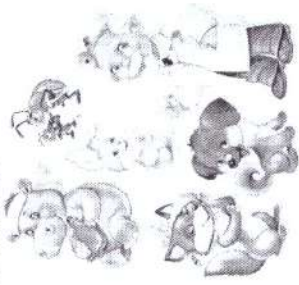
күлмеген жөн. Сондықтан әдемі, жымылып қана күлейік.

Ерінімізбен жымиып езу

тартамыз, сосын бастапқы қалыпқа келеміз.

Балапанның

№1 Доктор Айболит и зверята





	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul> <p>№1. «Кто больше назовет блюд»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость.</p> <p>Ход игры. Педагог</p>	<p>3. Казахский язык</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.</li> </ul> <p>Гүлдерді іскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді іскейік қорейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталананды.</p> <p>Ғарышкерлер. Тәрбиеші:</p>	<p>3. <i>Художественная литература</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> </ul> <p>№1 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы»</p>	<p>түмеыгы:Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз, бастапқы қалып. Бірден тез күлдер. Еріңдеріңді сүйірлеп алыңдар да, соңынан тістеріңді көрсете отырып, бірден тез күлдер.Қақпа Ерінімізді кенінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу)көрсетеміз. Содан соң бастапқы қалыпқа келеміз.</p>	<p>3 Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бегать врасыпнуо,парами, в колнне по одному,по двое,высоко поднимая колени;</li> </ul> 
				<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul> <p>№ «Готовим фруктовый салат»</p> <p>Весит на ветке колобок, Блестит его румяный бок. (Яблоко)</p> <p>Знают этот фрукт детишки,</p> <p>Любят есть его маргышки. Родом он из жарких стран</p>	

					<p>предлагает вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. Он называет профессию, а дети отвечают, что нужно для работы в этой области. А во второй части игры воспитатель называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей.</p>

	<p>видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам</p>	<p>правилами игры; развивать память, мышление.</p>	<p><i>почту по адресам.)</i> Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела</p>	<p>координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Просмотр видеofilьма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «На стадионе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p>Двигательные навыки Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольный 0 Б

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.11 – 24.11

Воспитатель: Птица Л. П.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Стихотворение недели:</p> <p>Казахстан – Родина моя!                      Любимая, могучая страна.                      В ней люди мирно все живут,                      Красивую природу берегут.                      Я горжусь, что здесь я рождена!                      Казахстан – Родина моя!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы</p>				
	<p>Словесная игра «Каравай»                      Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p>				
	<p>Психогимнастика «Степь»                      Степь – казахская земля!  <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i>                      Степь красива, широка.  <i>(Расширить круг.)</i>                      В ней цветут цветы <i>(фонарики)</i>,                      Ходят кони удалые <i>(подскок)</i>.                      Степь – просторная земля.  <i>(Расширить круг.)</i>                      Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обняться парами.)</i></p>				

Прогоулка	<p>Карточка №45</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p> <p>Игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска.</p> <p>Подвижная игра «Стой-бег»</p> <p>Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №46</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в конце осени</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы; инсценировка заморозках, убывании дня, прибывании ночи; закрепить знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: развитие речи, умения подбирать прилагательное к существительным.</p> <p>Игра-упражнение «В колонну стройся»</p> <p>Цель: учить перестраиваться в колонну по двое.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и</p>	<p>Карточка №47</p> <p>Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями</p> <p>Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличие.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке</p> <p>Игра «Расскажи, что ты знаешь о деревьях»</p> <p>Цель: учить называть деревья и вид деревьев по их кроне, рассказывать о строении дерева и его функциях.</p> <p>Подвижная игра «Догони пару»</p> <p>Цель: упражнять в беге через препятствия.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №48</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев на участке</p> <p>Дидактическая игра «Сравнение голубя и воробья»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, речь.</p> <p>Игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p> <p>Цель: упражнять в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №49</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек</p> <p>Поймать снежинку на ладошке и рассмотреть ее.</p> <p>Сравнить две снежинки.</p> <p>Игра «Пройди по бревну»</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Игры с выносным</p>
-----------	--	---	---	---	---