

<p>2. Основы математики Задачи: - обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 1. «Выложи из счетных палочек» Моторику мы развиваем, Счетными палочками играем. Закрепляем мы цвета, Занятие – просто красота. - Выложите рисунок из счетных палочек, правильно подбирая по цвету, брать палочки</p>	<p>2. Основы математики Задачи: - закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. <i>1. Игра «Когда это бывает»</i> Цель игры: Закрепить представление о временах суток. Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в центре круга. Он бросает кому-нибудь из детей мяч, задает вопрос: - Что дети делают ночью дома?</p>	<p>и явлений каждого времени года. Детям предлагается найти лишнюю картинку в каждом ряду и объяснить свой выбор.</p>	<p>2. Развитие речи: - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память <i>№1 Игра «Кто как разговаривает?»</i> Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Ход: педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос:</p>	<p>2. Казахский язык Задачи: - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию., №1 Санамак: «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бірін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астыңда Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайыңды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар,</p>	<p>2. Музыка</p>
---	--	---	---	--	------------------

надо по одной из
коробочки.



2 Что появляется на
небе, если одновременно
идёт дождь и светит
солнце? Раскрась
рисунок по подсказке.

- Что делают днём?
- Работает ли кто-нибудь
ночью? Если да, то кто?
И т. д.



2. Игра «Что наступило»

Цель: Учить правильно
употреблять слова
«сегодня», «завтра»,
«вчера».

Ход игры: У детей
карточки, на которых
изображены картинки из
жизни, относящиеся к
определённому времени
суток. Воспитатель
предлагает детям
рассмотреть картинки,
загем называет
определённое время
суток, н-р вечер. Дети, у
которых есть
соответствующая
картинка, должны
поднять карточку и
рассказать, почему они
считают, что это вечер.

Корова мычит
Тигр рычит
Змея шипит
Комар пищит
Собака лает
Волк воет
Утка крикает
Свинья хрюкает
Вариант 2. Логопед
бросает мяч и
спрашивает: «Кто
рычит?», «А кто
мычит?», «Кто лает?»,
«Кто кукует?» и т.д.
2. **«Что бывает
круглым?»**

Цель: расширение
словаря детей за счёт
прилагательных,
развитие
воображения, памяти,
ловкости.

Хол: педагог, бросаю
мяч детям, задаёт
вопрос, ребёнок,
поймавший мяч,
должен на него
ответить и вернуть
мяч.

- что бывает
круглым? (мяч, шар,
колесо, солнце, луна,
вишня, яблоко...)


Қарындас, Інім тағы бар.
Осы тұрған жандарға
Мені қосып санандар.

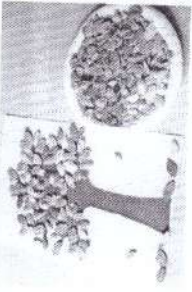
Художественная
литература.

Спор животных.

Казахская народная
сказка.
Задача.

Учить пересказывать
текст, близко к тексту.

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную <p>№1. «Как зовут членов семьи».</p> <p>Цель: Закрепление</p>	<p>За правильный и хорошо составленный рассказ ребёнок получает фишку.</p> 	<p>3. Казахский язык</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <p>Күздің суық ызағары Қар да, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ Тау тау болып күрелді</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную. <p>№1. «Хорошо – плохо»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> бегать враспынную, парами, в коллине по одному, по двое, высоко поднимая колени; <p>№1. Ласточки и ястреб</p> <p>Ястребы и ласточки</p> <p>Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> <p>В игре участвует неограниченное число играющих.</p> <p>Игроки делятся на две группы, ставятся в два ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут «ястребы», во втором — «ласточки».</p> <p>Одного игрока выбирают ведущим. Он ходит между игроками и говорит слова отрывно:</p>
<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную. <p>№1. «Хорошо – плохо»</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную. <p>№1. «Хорошо – плохо»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> бегать враспынную, парами, в коллине по одному, по двое, высоко поднимая колени; <p>№1. Ласточки и ястреб</p> <p>Ястребы и ласточки</p> <p>Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> <p>В игре участвует неограниченное число играющих.</p> <p>Игроки делятся на две группы, ставятся в два ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут «ястребы», во втором — «ласточки».</p> <p>Одного игрока выбирают ведущим. Он ходит между игроками и говорит слова отрывно:</p>			

	<p>4. Физическая культура Задачи: ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, переползать через препятствия:</p> <p>Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать</p>	<p>4. Музыка Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p> <p>№1 «Серенькая кошка» (Слова Н. Найденовой; Музыка В. Витлина)</p>	<p>4. Физическая культура Задачи: - ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия:</p> <p>№1. Теңге салу Цель: развивать у детей ловкость,</p>	<p>мама заболела; мама пришла с работы усталая; у мамы плохое настроение; у мамы много дел по хозяйству; папа плохо себя чувствует; у папы неприятности на работе. Ребенок, придумавший как можно помочь родителям, делает шаг вперед. Выигрывает ребенок, который первым дойдет до воспитателя. По окончании игры воспитатель просит детей поступать в жизни так, как они говорили.</p> <p>4 Музыка Задачи: - обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p> <p>«Петушок» 1. Заболел наш петушок, Он под дождеком промок,</p>	<p>4 Творческая деятельность Задачи: - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p> <p>№1 Оригинальные и необычные аппликации на осеннюю тематику предлагают уникальные возможности для творчества и самовыражения.</p> 
--	---	---	--	--	--

			<p>платочком и др.); во время «скачек» нельзя наталкиваться друг на друга, поднимая предмет: нельзя стоять на месте.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №50 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различать их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и</p>	<p>Карточка №51 Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи, маленькие,</p>	<p>Карточка №52 Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает,</p>	<p>Карточка №53 Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, в тупухах кусты стоят.</p>	<p>Карточка №54 «Наблюдение за одеждой взрослых и детей» Цели: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (холод заставляет диких животных отрастить</p>

	<p>деревах – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет.</p> <p>Труд: засыпка корней деревьев снегом</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю</p> <p>Цель: развитие глазомера у детей</p>	<p>кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>«Птицы и автомобиль»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками, игра в хоккей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2–3 метра.</p>	<p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи»</p> <p>Цель: учить ездить на лыжах, обьезжая кубики.</p>	<p>очень любят сало.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть ли кормушка возле вашего дома? <p>Дидактическая игра «Назови зимующих птиц»</p> <p>Цель: учить называть 2–3 вида птиц.</p> <p>Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом</p>	<p>корм (белка), появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов (заяц). У человека нет шерстяного покрова, поэтому он надевает теплую одежду, отапливает жилище, запасает овощи и фрукты.</p> <p>Приметы: какова погода в ноябре, таков и май; в ноябре снега надует - хлеба прибудет.</p> <p>Поговорки и пословицы:</p> <p>«Ноябрь - сумерки года»; «Ноябрь осень замыкает».</p> <p>Стихотворения:</p> <p>ЗОНТ</p> <p>Погода начала сердиться – Весь день льет дождик за окном. И, чтобы мне не простудиться, Гулять я буду под зонтом.</p>
--	--	---	---	---	---

Уход детей домой		конструировать цифры		
<p>Стендовые консультации: «Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки 0

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.11–24.11 Воспитатель Птица Л.П.

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Я с детства очень спорт люблю» С. Оладова Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю, Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья нелегки, Зато я бодрый и веселый.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Попробуй	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Попробуй повторить!»
	Пальчиковая гимнастика «Борьба» Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, также и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы– борются борцы.				

<p>повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, межполушарные связи (физкультура + математика) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (математика + развитие речи)</p>	<p>Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + математика) Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (физкультура + математика) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (развитие речи + математика)</p>	<p>Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи + творчество) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закрепить цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ (математика + развитие речи)</p>	<p>Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физкультура + математика) Настольная игра «Машины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Правила поведения в походе. Первая медицинская помощь»</p>	<p>Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение</p>	<p>Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Цель: способствовать</p>	<p>Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены;</p>	<p>Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены;</p>