

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: 0 Б

Возраст детей: 5 лет



На какой период составлен план: 13.11 – 17.11


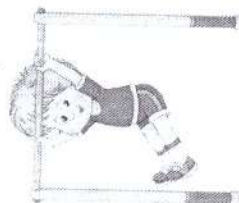
Воспитатель: Птица Л П

	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Примерный режим дня					
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «О здоровье на чистоту» (о необходимости влажной уборки в помещениях, наведении порядка в своей комнате)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки	Беседы-размышления «Каждый день по порядку...» (о значении соблюдения режима)	Беседа «Для чего мы делаем гимнастику» (о значении утренней гимнастики)	Беседа «Такие опасные предметы». Рассматривание иллюстраций об опасностях
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их (математика + развитие речи) Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: классифицировать растения по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром + творчество) Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представления о форме предметов (математика + ознакомление с окружающим миром) Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (математика + рисование) Игра «С топ!» Цель: учить действовать по	Дидактическая игра «Лесик» Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять

	<p>Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображения на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (конструирование + математика)</p>	<p>(физкультура + музыка) Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (математика + развитие речи)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (математика + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сигналу водящего (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять, (математика + развитие речи)</p>	<p>детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры «Лото» «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровые ситуации «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай мос настроение» с цветами-эмоциями. Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером</p>	<p>Рассматривание альбома о правилах поведения в природе Дидактическая игра «Безопасные слова» Цель: учить составлять словосочетания на трех языках</p>	<p>Игра-драматизация «Девочка чумазая» Цель: развивать выразительность движений игровых образов</p>	<p>Рисование «Быть здоровым — это просто» Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - учить слушать, отвечать на вопросы; №1 Игра Сломанный телефон</p> <p>Начните с отдельных слов, постепенно переходите к фразам, затем целыми предложениями, когда ваш воспитанник станет более компетентным в умении слушать. Составьте слово или предложение и прошепчите его на ухо детей, который должен прошептать это следующему, который продолжит передавать сообщение вокруг стола. Его произносит вслух последний, кто услышит сообщение.</p>  <p>2. «Сочиняем сказку»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>№1 Гласные звуки Сказка о гласных звуках В одной волшебной стране жили звуки, страна эта была совсем крохотная. Жителей этой страны никто никогда не видел, так как они были невидимками, а вот слышать их можно было. Шесть звуков были певцами: А, У, О, И, Э, Ы. За певучесть и голосистость их прозвали гласными. Они очень дружили. Эти звуки распевали волшебные песни. Мы тоже можем петь вместе с ними, но для этого надо узнавать все звуки и правильно их произносить.</p> <p>Для закрепления понятия «гласные»</p>	<p>Основы математики Задачи: -воспитывать усидчивость;</p> <p>1. Пластилиновая сказка Возьмите детский пластилин и слепите со своим чадом героев его любимой сказки. По ходу лепки рассказывайте ему эту сказку и спрашивайте, пластилин какого цвета нужно взять, чтобы создать образ того или иного героя. После того, как герои будут готовы, можно приступить к созданию сказочного фона: например, сделать из пластилина, картона и цветной бумаги лес, в</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</p> <p>№1. Памятка Помните!! 1. Звук – мы слышим и произносим. 2. Буквы мы пишем и читаем. 3. Звуки бывают гласными и согласными. Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды. Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду. Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы Гласных букв десять: А У О И Э Ы</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</p> <p>№1 «Картинки» Цель. Учить ребенка называть заданный звук, который встречается в названии каждой картинки. Ход. Посмотри на картинки, назови их (например: ослик, окунь, окна и т.д.). С какого звука начинается название каждой картинки? Ребенок. Звук [О]. . Если ребенок затрудняется назвать звук, предложите ему закрыть глаза и сами назовите картинку, утрировано выделяя звук [А] (ааааист).</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Ребята в паре сочиняют сказку. Рассказывают другим детям. А потом задаются вопросы по содержанию сказки, поправилась ли сказка и почему.</p> <p>3 Игра “Мой любимый фрукт” (Упражнение <i>позволяет ведущему создать рабочий настрой в группе, также происходит развитие памяти, развитие способности к длительной концентрации</i>). Ученики класса представляют по очереди, передавая мяч друг другу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт. После того, как последний назовет свое имя и любимый фрукт, педагог задает вопросы всему классу: Какой любимый фрукт</p>	<p>звук» дать ребёнку квадратик красного цвета, символизирующий «гласные звуки» А, У, О, И, Э, Ы.</p> <p>СКАЗКА «ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ»</p> <p>2. Основы математики Задачи: - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; ; ; ;</p> <p>1) «Считай – не ошибись» Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете. Содержание: дети располагаются полукругом, воспитатель бросает мяч любому ребенку показывая число: 4, 5, 6 и т.д. Тот, кто поймал мяч,</p>	<p>котором Волк встретил Красную Шапочку.</p>  <p>2. Развитие речи: - учить слушать, отвечать на вопросы; №1 Игра “Пожалуйста”. Ребята, сейчас мы поиграем. Вы должны внимательно слушать меня и выполнять задания в том случае, если мое обращение к вам будет со слов “Пожалуйста”. Выиграет тот, кто не допустит в течение всей игры ни одной ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожалуйста, вытяните в сторону правую руку; • Поверните голову влево; • Пожалуйста, опустите правую руку; • Хлопните в ладоши 	<p>- соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука : Я- [Й][А], Ю- [Й][У], Е- [Й][Э], Ё- [Й][О].</p> <p>Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком. Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р. Глухие звуки : К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ. <i>Согласные звуки бывают мягкими и тв</i></p>	<p>Заранее подберите картинки на звуки [А], [О], [У], [И].</p> <p>2. Художественная литература Задачи: - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; №1 «Хорошо - плохо» Набор сюжетных картинок</p>  <p>3 Физическая культура Задачи: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, на носках, на пятках, на внутренней</p>
---	--	---	--	--

<p>у Сережи? Кто из ребят назвал яблоко? И т.д.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; <p>1. Цифра 7</p> <p>Еж спросил ежа – соседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ты откуда, непоседа? - Запасаюсь я к зиме. Видишь, яблоки на мне? <p>Собираю их в лесу: Шесть принес, одну несусь.</p> <p>Приздумался сосед: Это сколько будет всех?</p> <p>Давайте назовем с вами названия дней недели. (Понедельник, вторник, среда, четверг,</p>	<p>продолжает счет.</p> <p>Правила игры: Игра проводится в быстром темпе, задание повторяется много раз, чтобы охватить как можно больше детей. Можно считать в обратном порядке. Воспитатель называет число: 7, а ребенок: 6,5,4,3,2,1,ни одного.</p> <p>Не ошибись!</p>	<p>как я;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожалуйста, хлопните в ладоши два раза; • Поднимите вверх две руки как я; • Пожалуйста, присядьте; • Встаньте; • Пожалуйста, встаньте; • Сядьте за парты; • Пожалуйста, сядьте тихо на свои места. <p>Победителям дарим аплодисменты.</p> <p>2. ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ</p> <p>Дети стоят в кругу, в центре круга – красивый стул. Дети идут по кругу и говорят* «Кто сегодня всех смелей, всех красивей и умней? Появись, покажись, на волшебный стул садись!»</p> <p>Один из детей занимает место на стуле. Каждый из играющих говорит о нем что-то хорошее.</p> <p>Примечание: Важно,</p>	<p>ёрдыми. Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц. Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ә, № 1 Ә дыбысынан басталатын жана сөздермен танысу <p><small>Жана сездермен таныстыру</small> <small>Әне болалықтар</small></p> 	<p>и внешней стороне стоп;</p> 
--	---	--	--	--

<p>пятница, суббота, воскресенье) -А сколько всего дней недели? (Семь)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений <p>№1. Беседа Что вырастет из семени?</p> 	<p>3. Казахский язык</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка:..ә «Кім білгіш?» ойыны <p>«КІМ БІЛГІШ?»</p>	<p>чтобы как можно большее число детей посидело на стуле.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; <p>№1 Пословицы для бабушки и дедушки»</p> 	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений <p>№1 «Растения и время года.»</p> <p>Цель: выявить знания о приспособлении растений к сезонным изменениям среды.</p> <p>Определить понимание детьми того, что сезонные состояния растений зависят от удовлетворения потребностей растений в почвенном питании, тепле, свете и т.д.</p>	
--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Карточка №41 <i>Наблюдение за прохожими</i> Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. Подвижная игра «Ловишки»</p>	<p>Карточка №42 <i>Рассматривание солнца</i> Цель: учить выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояния снега. Трудовая деятельность: подметание дорожек Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей. Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро</p>	<p>Карточка №42 <i>Наблюдение за погодой</i> Цель: формирование умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. Трудовая деятельность: подметание веранды Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Игры с выносным</p>	<p>Карточка №43 <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: продолжить формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: обрезание стеблей на кустах хризантемы Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, фантазию, речь. Подвижная игра «Шанырак» Цель:развивать</p>	<p>Карточка №44 <i>Наблюдение за птицами</i> Цель: учить замечать, как изменилась жизнь птиц поздней осенью. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: воспитывать настойчивость. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать память, логическое мышление. Подвижная игра «Перебежки» Цель:развивать ловкость, бег, внимание, умение играть по правилам. Игры с выносным материалом</p>

	Цель: развивать ловкость, увертливость, внимательность, умение действовать по сигналу. Игры с выносным материалом	спойтись в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность. Игры с выносным материалом	материалом	внимание, умение действовать по сигналу. Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки Индивидуальная работа с детьми	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» Цель: закреплять знания о свойствах предметов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лодки по реке плывут» Цель: учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда осторожен»(по сказкам) Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примерах сказочных героев; развивать мышление, речь.	Двигательные навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток.
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию; читать выразительно стихи. Игра «Составь узор». Цель: упражнять в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность. Игра «Юрта»	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Промопр презентация «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (с использованием полдинг-вального	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: развитие внимания, мышления, речь. Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать

Уход детей домой	<p>умени с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости.</p> <p>Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения</p>	<p>Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения.</p> <p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</p> <p>Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом.</p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка»</p> <p>Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок</p>	<p>культуре поведения в общественных местах.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память</p>	<p>компонента)</p> <p>Игра со строительным материалом</p> <p>Конструирование «Гараж и дорога для пожарной машины»</p> <p>Цель: закрепить конструктивные навыки детей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови слово»</p> <p>Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память</p>	<p>творческие способности детей, диалогическую речь (с использованием полилингвального компонента).</p> <p>Просмотр презентации по правилам дорожного движения</p> <p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.</p>
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				давать советы