

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлаң.»

Класс О «Б» предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:06.05- 10.05 .2023-2024 уч.год

Режим и расписание дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семья большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p>Цель:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения</p>	<p>Беседа «Как развивать моторику руки?»</p> <p>Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Настольная, пальчиковая сюжет рол игра</p> <p>Сюж рол игра: 12«Пиратъ»</p> <p>Цель: Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив(худ лит)</p> <p>(Развитие речи, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Наст/и 11. «Магнитное яичко»</p> <p>Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн маг)</p> <p>(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);</p> <p>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Настольная, пальчиковая сюжет рол игра</p> <p>Пальч игра: « Дом»</p> <p>Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)</p> <p>Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)</p> <p>Чтоб у дома дверь была, (Ладшки рук соединяем вместе вертикально)</p> <p>Рядом чтоб сосна росла. Основы грамоты-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги);</p> <p>Знакомство с окружающей</p>		

			деятельность	средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспомогательная повторная учебная деятельность.</p>	<p>№6. Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и слове ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (развит речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи.)</p>	<p>№5. Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (основы грамоты) (коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>№5. Дид.игра: «Магазин цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. (Ознак с окр миром) (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по рисованию</p>	<p>1. Основы математики Задача: Формировать представление о равенстве. Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам 2. Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи: Выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей. 2. Развитие речи Задачи: Связная речь: Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы 3. Казахский язык Міндеті: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру Тәрбиелік міндеті:</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Творч.изобраз.деятельность (рисование) Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры 3. Художественная литература Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной</p>	

	<p>голоса, логическую паузу и акцент</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Знакомить основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке</p>		<p>жануарларга камкор болуға тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугол</p>	<p>поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>3. Музыка</p> <p>Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудовании и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 21-22</p> <p>Наблюдение за вертолетом</p> <p>Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Без разгона вывес взлетит</p> <p>Стрекозу напоминает.</p> <p>Отправляется в полет</p> <p>Наш российский</p> <p><i>(вертолет).</i></p> <p>Как выглядит вертолет?</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-</p>		<p>Прогулка 5-6</p> <p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цель: формирование представлений об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Прыгал воробьишка</p> <p>В коричневом пальтишке,</p> <p>Ростом мал, да боевой,</p> <p>Нелегко ему зимой.</p> <p>Прыгает он у крыльца —</p> <p>Покормите молодца.</p> <p><i>В. Мирясова</i></p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</p> <p>Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i></p> <p>Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолету нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.) Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща. Подвижные игры 43. Уголки цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. Трудовая деятельность Уборка участка. кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра 45. Мышеловка Цель : Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость</p>	<p>дети? (Лук.) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Подвижная игра 47. ГУСИ - ЛЕБЕДИ Цель :учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали</p>	<p>По основам математики Цель: Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: (.....)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>По художественной литературе Цель: Развивать умение повторять текст стихотворения. (.....)</p>	<p>По физической культуре Цель: Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (.....)</p>	<p>По основам математики Цель: Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: (.....)</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность).</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид. игра: «Назови свой автобус» №9 Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики)</p>	<p>Подвижная игра: 25. «Не оставайся на полу» Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке.</p>	<p>Сюжет роля игра: 16. «Театр» Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью (худож. литер)</p>	<p>самостоятельная игровая деятельность).</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке		(физич.культура) Настольно печатные игры по желанию детей. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
------------------	---	--	---	---