

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

**Класс : О «Б» дошкольный класс**

**Возраст детей 5-6 лет**

**Дата планирования: 15.04 - 19.04.2022-2023 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	<p><b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> "Приобщение к здоровому питанию»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжет ролев игра: «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p>	<p><b>Карточка № 3 Обводилки.</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(<b>конструир</b>)</p>	<p>№3Словесно-дид игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» <b>Цель:</b>Развивать у детей речевую активность, обрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. <b>(худ литер)</b></p>	<p><b>Настольная печатная игра: 4. «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке (<b>основ матем</b>)</p>	<p><b>Сюжет ролев игра: «Строительство»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (<b>Худ лит</b>)</p>
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. ( <b>Развитие речи</b> ) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	<p><b>Дид/ игра «Где что можно сделать?»</b> <b>Цель:</b> Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. <b>(Развитие речи, Физическая</b></p>	<p><b>Дид/игра для развития чувства ритма «Зонтик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце</p>	<p><b>Дид/ игра «Сделай столько же движений»</b> <b>Цель:</b> Учить вести счёт предметов в пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений</p>	<p><b>Дид/ игра «Кому что нужно».</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.</p>	<p><b>Подв/игра: Ловля обезьян»</b> <b>Цель:</b> Учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не</p>

	<p>«Дальше и выше».  <b>Цель:</b> Продолевать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>мусора.  <b>Цель:</b> Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.  <b>Подвижные игры</b>  «Вороны и воробьи»,  «Будь внимательным».  <b>Цель:</b> Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить ловко прыгать с пеньков, бегать, не наталикаясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.  «Подбег и поймай».  <b>Цель:</b> Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p>	<p><b>Цели:</b> Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p>	<p>умении бегать, не наталикаясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т. д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>№6 Дид.игра: «Назови и сосчитай»  <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число..  <b>(основы математики)</b></p>	<p>№6.Настольно-печатная игра «Лото»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках  <b>(худож лит)</b></p>	<p>Подвижная игра: №20  «Мы веселые ребята»  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.  <b>(физич.культура)</b>  <b>Настольно печатные игры по желанию детей.</b></p>	<p>Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12  <b>Цель:</b>развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб  <b>(.ознак с окр миром)</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b>  <b>34.«Смелые ребята»</b>  Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, глазомер и точность движений..  <b>(физическая культура)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>По основы матем</b>  Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части  <b>(Надя)</b></p>	<p><b>По развитию речи</b>  Развивать умение определять место звуков в слове  <b>(Катя)</b></p>	<p><b>По худож литер</b>  Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.  <b>(Вадим)</b></p>	<p><b>По основы грамоты</b>  Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:  <b>(Денис)</b></p>	<p><b>По развитие речи</b>  Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:  <b>(Карина)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Советы родителям</b>  Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка,</p>	<p><b>Советы родителям</b>  Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с</p>	<p><b>Советы родителям</b>  Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о</p>	<p><b>Советы родителям</b>  До школы только один год. Вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок успешно справлялся с</p>	<p><b>Советы родителям</b>  Перед школой необходимо сформировать у ребенка выносливость,</p>

<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>культура)</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Прививать интерес к произвольной регуляции процесса познания</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Развивать <b>Грамматический строй речи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, принимать в них активное участие.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2</p>	<p><b>(Основы грамоты Музыка)</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя прием парного сравнения.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Приобщать к участию в инсценировках</p> <p><b>4. Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение рыгать 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p>	<p><b>(Творческая деятельность Основы математики)</b></p> <p><b>1. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Учить сравнивать целое и часть</p> <p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Связная <b>речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы</p> <p><b>3 Казахский язык</b> <b>Мәдеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.</p>	<p><b>(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</b></p> <p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тертібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить перелезать через несколько предметов подряд</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Физ культура Худ литература)</b></p> <p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>3. Творческая изобразительная деятельность</b> (Конструирование, рисование, лепка аппликация) <b>Задачи:</b> Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, передавать в сюжете особенности формы, движения, фактуры. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета,</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным</p>
---	--	---	--	--	---

	минуты				фрагментам произведения дагдыларын калыптастыруу;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышки.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышки.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним <b>(игровая, познават, коммуникат деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка клумбы от прошлогодней травы. <b>Цель:</b> Воспитывать положительное отношение к труду. <b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее?» <b>Цель:</b> Упражнять в беге, развивать быстроту.</p>	<p><b>Прогулка №2</b> «Наблюдение за ивой» <b>Цель:</b> Закрепить знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. <b>Худ слово:</b> Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось. <b>Общение с окруж средой</b> <b>(Коммун, познават деятельность)</b> <b>Исследоват деятельность</b> Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? <b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего</p>	<p><b>Прогулка №3</b> «Наблюдение за градом» <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. <b>Худ-слово</b> С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. <b>(Творческая, изобраз деятельность)</b> <b>Исследоват деятельность</b> Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки- горошки: на дороге, под кустами и т.д. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. <b>Цель:</b> Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. <b>Подвижные игры</b> «Птицы и лиса».</p>	<p><b>Прогулка №4</b> «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. <b>Худ слово</b> Мой шенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. <b>(игровая, познавательная, коммуникат деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли. <b>Цель:</b> Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Классы», «Ключи».</p>	<p><b>Прогулка №5</b> «Наблюдение за облаками» <b>Цель:</b> Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. <b>Худ слово</b> Как по небу с севера Пыла лебедь белая, Пыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Помощь малышам в сооружении горки на их участке. <b>Цель:</b> Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> Упражнять в</p>

	<p>берите малыша в гости к знакомым, расширьте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.</p>	<p>общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу.</p>	<p>том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.</p>	<p>программой первого класса и сохранил свое здоровье. Родители будущих первоклассников должны понять, что школа очень серьезный, переломный этап для ребенка.</p>	<p>организованность, аккуратность. В этом вам поможет четко организованный распорядок и режим дня.</p>
--	--	--	--	--	--