

	<p>умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Формировать умение наблюдать за признаками растений питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пишу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Ползание развивать умение ползать на животе, подтягиваясь руками</p>	<p>произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч</p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).</p>	<p>және таза дикцияны дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>	<p>Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: Формировать представления об изменениях в</p>	<p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за градом</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается</p>	<p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни</p>	

<p>природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло.</p> <p>(Общени с окружающей средой)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке малышей.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>град; активизировать внимание, память.</p> <p>Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка.</p> <p>Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса».</p> <p>Цель: Учить ловко прыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.</p> <p>«Подбег и поймай».</p> <p>Цель: Учить ловкости и быстроге, чтобы поймать мяч.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>Худ слово</p> <p>Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу.</p> <p>Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли.</p> <p>Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p> <p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
--	--	---

	Последовательное разведение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)			
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа с детьми	<p>По основным математикам Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): (.....)</p>	<p>По физической культуре. Развивать умение бросать мяч в цель. (Ознаком с окружающим миром) Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. (.....)</p>	<p>По музыке Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. (.....)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетная игра: 13 «Модельное агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру». 3. Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Настольно-печатная игра 10. «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов,</p>	
Уход детей домой	<p>Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО: достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания поправиться.</p>	<p>Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие. начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы,</p>	<p>Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя</p>	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс О «Б» дошкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 18.03- 20.03 .2023-2024 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечь ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)		
Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая сюжетная игра Сюжетная игра: 12«Пираты» Цель: Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив(худ лит)</p> <p>(Развитие речи, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Свободные игры .рассматривание книжек (Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и 11. «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)</p> <p>(Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяя заученный стих.</p>	<p>Игра по развитию речи №12 «Что бывает осенью?» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Общение, познавательная деятельность- развитие речи, основы математики)</p>	<p>№5 Дид игра «Какое время года?» Цель:учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быструю мышления.(основы грамоты) (Коммуникативная деятельность- развитие речи)</p>	<p>№7 Дид игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.(Основы матем) (Ознакомительная познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Основы математики Задачи: . Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математики</p>	<p>1. Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математики</p>	<p>1. Основы математики Задача: Делить лист бумаги на равные Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений.</p>		
	<p>отношение к познанию математической сущности. Учить получать равенство из неравенства, обучать умению сравнивать предметы</p>	<p>2. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо</p>	<p>2. Развитие речи Задача: Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>		
	<p>2. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Формировать</p>	<p>3. Художест литер Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p>	<p>3. Казахский язык Мәдіеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды</p>		