

	<p>неживой природы</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Общеразвивающие упражнения</p> <p>продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по двое, по трое.</p>	<p>скороговорки, загадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Прыжки</p> <p>формировать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Задачи: Объяснить что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.</p>	<p>перестраиваться в колонну по двое, по трое.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>Наблюдение за вороной и сорокой</p> <p>Цель: закрепить представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p>Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закрепить умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели,</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p>Наблюдение за ивой</p> <p>Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.</p> <p>Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухомИ распустила кудри ива.</p> <p>Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки.</p>	<p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за градом</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память.</p> <p>Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках.</p> <p>Исследовательская деятельность</p>	

	<p>расколет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и соседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>В поддень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С суроба на суроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: Учить самостоятельно разделиться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробы», «Будь внимательным». Цель: Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; - развивать ориентировку в пространстве.. (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко прыгать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбег и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По основы математики Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): (Багдан)</p>	<p>По физической культуре. Развивать умение бросать мяч в цель. (Ознаком с окружающим миром) Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>По музыке Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. (Карина)</p>	<p>По рисованию Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Сама.)</p>	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</p>	<p>Дид.игра.№9: «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики)</p>	<p>(Вадим) Дид игра.№5.«Кто за кем?» Цель : Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. (худож лит)</p>	<p>Подвижная игра: №25.«Не оставайся на полу» Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (Физич.культура) Настольно печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»,№12 Цель:развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб (ознак с окр миром))</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям: Организация игрового уголка дома</p>	<p>Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине</p>	<p>Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье</p>	<p>Значение мысли в жизни ребенка</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».

Класс : О «Б» предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: **04.03 - 07.03 .2023-2024 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)			
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p>	<p>Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>Беседа «Семья больше и меньше» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид/игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Развитие речи,казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребёнка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики,</p>	<p>Дид/игра «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений - тренирует способность видеть задание многогранно - развивает логику</p> <p>(Основы математики,художеств енная литература)</p>	<p>Дид/игра «Домино» Цель: Развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсорную координацию и мелкую моторику рук (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)</p>

		<p>конструирование ознакомление с окружающей средой)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминная и повторная заученный стих.</p>	<p>Подв игра "Перелет птиц" Цель: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу. На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья. (Основы грамоты Музыка)</p>	<p>«Что мы умеем строить?» Цель игры: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. (Творческая деятельность Основы математики)</p>	<p>Подв игра «Птички и кошка» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминная и повторная заученный стих.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>2. Основы математики Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы. 1. Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов 2. Основы грамоты Задачи: Подготовка руки к письму. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3. Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов 2. Развитие речи Задачи: Развивать фонематический слух, использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы 3. Казахский язык Мәліеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги 2. Казахский язык Міндеті: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Живая и неживая природа, показывать взаимодействие живой и неживой природы 4. Физическая культура Задачи: Общеразвивающие упражнения продолжать формировать умение</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминная и повторная заученный стих.</p>