

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Бег. Формировать умение бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?».</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Прыжки формировать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Словарный запас: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>3. Казахский язык Мәдеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту... разными способами</p> <p>4. Музыка Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера, осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>2. Казахский язык Міндеті: Сөздік қор апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалптастыру</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Ползание, лазанье Учить перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания о звуках, формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>2. Творческ образность (Констр-рисование, лепка, аппликация) Задачи: Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>4. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных: конырау, учить различать жанры музыкальных произведений..</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, раскрашивание книг и другие)</p>	<p>Дид игра «Разложи детали по местам» Цель: закрепить названия деталей Lego-конструктора. (конструирование)</p>	<p>Сюжет роля игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомиться с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (ознакомление с окружающим мир)</p>	<p>Дид игра«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. (основы математики)</p>	<p>№22. Дидак игра «Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. (основы грамоты)</p>	<p>Дид игра №8. Колобок. Цель: развивать диатонический слух детей. (Музыка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предписанкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

	<p>помощи».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Цель: Приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>№39. «Угадай чей голосок?»</p> <p>Цель: Закреплять навык ходьбы по кругу.</p>	<p>общение, познавательная деятельность)</p> <p>Труд.деят.</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Цель: Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>№13. «Жмурки»</p> <p>Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.</p>	<p>Лучше ягод не найдешь!»</p> <p>(Художественная литература, знакомство с окружающей средой-общение-общение, познавательная деятельность)</p> <p>Труд.деят: Расчистка дорожек, скамейки, бумага от снега.</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь</p> <p>Подвижная игра</p> <p>№12. «Догони свою пару»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>от результата.ловящего.</p> <p>Под.игра №14. «Кошки - мышки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.</p>	<p>Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>По рисованию</p> <p>Обучать рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур</p> <p>(Давид)</p>	<p>По музыке</p> <p>Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p> <p>(Егор)</p>	<p>По аппликации</p> <p>Умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:</p> <p>(Катя.)</p>	<p>По основы математике</p> <p>Совершенствование умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложениа, прием попарного сравнивания</p> <p>(Давид)</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства</p> <p>(Дима.)</p>	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КТУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс : О «Б» предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 19.02 - 24.02 .2023-2024 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Беседа с родителями, консультация	Консультация родителей по охране здоровья ребенка	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите в школу, если ребенок заболел. Предупредите заранее.	Научитесь распознавать окружающий мир ребенка, создайте комфортные условия	Консультация родителей по охране здоровья ребенка. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Установление культуры общения с родителями. Умение соблюдать повестку дня	Попросить родителей принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	<p>Пальчик игра: «Зайки-побегайки» По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Рюк лаской корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Сюжет ролевая игра: Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств (Математические основы, конструирование)</p>	<p>№63. Дидакт-игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. (Основы</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку»..№35 Закрепление знания сказок; расширение словарного запаса, развитие связной речи, внимания, памяти. (Художественная литература) №34. Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p>	<p>Настольно-печатная игра 18. Пазлы « Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОГО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. (Конструирование,)</p>

			математики, художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминание и повторение заученный стих.				
№26. Дид игра: «Режим дня» Цель: ознакомление с понятием «режим дня». (Развитие речи, Физическая культура)	№23. Дид игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. (Основы грамоты Музыка)	№8. Дид игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 (Творческая деятельность Основы математики)	№26. Дид игра «Дерево, кустарник, цветок» Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Подв игра: Смени флажок Дети делятся на 2 или на 4 одинаковые группы и встают перед линией в параллельные колонны, лицом в одну сторону. С противоположной стороны площадки перед каждой колонной лежит по одному обручу, в обручах флажки (например, зеленые).	(Физическая культура Художественная литература)