

<p>деятельности</p>	<p>стало» Цель: развитие внимания, памяти. Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>птицы Казахстана» Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана. (Музыка)</p>	<p>Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: пополнить словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи</p>	<p>по порядку» Цель: закреплять знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; №1 Старая сказка с новым концом. Цель: Формировать у детей связной монологической речи в процессе придумывания нового</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; №1 <b>Игра звуковос царство. Дворец гласных звуков.</b> <b>Цель игры:</b> продолжать учить детей голосом</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Материалы: карточки, с изображением частей суток. Ход: Воспитатель вместе</p>	<p>Цель: пополнить словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; №1 <b>Игра «Будь внимательным!»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов. Если услышите заданный звук, поднимите руку</p>

окончания старой сказки.

*Описание:*

У сказки может быть хороший и плохой конец. Но конец сказки всегда один и тот же, сколько бы эту сказку не рассказывали. А правильно ли это? Попробуйте придумать новое окончание таким известным сказкам как «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят».



выделять ударные гласные звуки в словах – названиях предметов, обозначающих продукты, посуду, кухонную утварь.

Ход игры: -

*Послушайте,*

*ребята, сказку о споре*

*обитателей дворцовой*

*кухни. Однажды они*

*заспорили, кто из них*

*самый главный.*

- Я самый главный, -

хрустел румяной

корочкой Хлеб, - Без

меня никто за стол не

сидится!

- Нет, я самая главная!

- Забулькала Вода, -

Без меня ни одно

блюдо нельзя

приготовить!

- Нет, я главное, -

возразила Соль, - Если

меня забудут положить

в кастрюлю, то

кушанье никто не

станет есть.

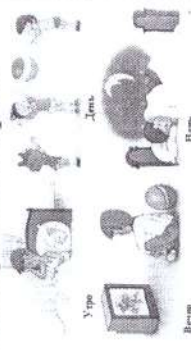
Поспорили и решили:

царём кухни будет тот,

кто сможет создать как

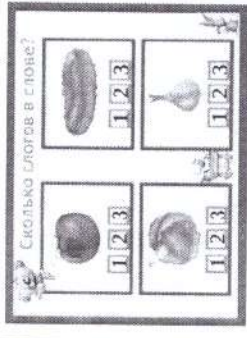
можно больше

с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь). Взрослый предлагает составить сутки и называет одну из частей суток. Дети перечисляют остальные части суток и показывают соответствующие картинки. Игра повторяется 2-3 раза.




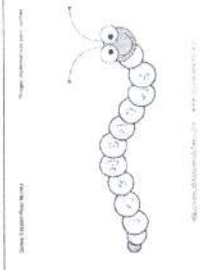
(хлопните в ладоши).  
Например, звук [Р]:  
л, р, в, р, з; ла, за, ра, мо,  
ры; стол, рука, люттик.

Слогов в слове (можно потом с усложнением – назови каждый слог в слове). Например: собака – 3 слога.  
Правило: столько гласных звуков столько и слогов.



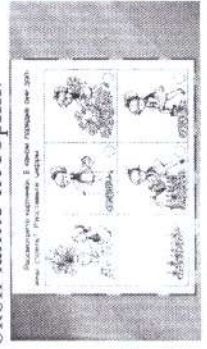


	<p>обитателю, кто сумел созвать больше подчинённых. Он становится королём кухни.</p> <p>2. Основы математики Задачи: - Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>«Умная гусеница» Цель: Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 Знакомить с количественным составом числа из единиц</p>	<p>2. Основы математики Задачи: - Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>«Поход в театр» Цель: упражнять в порядковом счете в пределах 10. Материал. Наборное полотно с 10 полосками, карточки с 2 числовыми фигурами, «билеты в театр», картинке разных героев из сказки «Золотой ключик». Содержание. В. обращается к детям: «Представьте себе, что</p>	<p>2. Развитие речи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; №1 Рассказ по картинкам. Цель: Формировать у детей умения составлять рассказы по сюжетным картинкам. Описание: Предложите ребенку картинку. Изображающие ход какого-либо интересного события, и предложите составить историю по ним. Варианты: Последнюю картинку из</p>	<p>2. Казахский язык Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ғ № 1 Ғ дыбысы</p> 	<p>2. Художественная литература Задачи: - развивать связную речь, мышление, память детей; № ЗАГ АДКИ Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Свет, сверкает, Всех согревает. (Солнце) Встала красная девица рано, Встала бела да румяна. Умылась ясной росой, 177 Увилась золотой косой. Сама добрая, на всех глядит, А на себя глядеть не велит. (Солнце) Белая вата Поплыла куда-то.</p>
--	--	---	---	--	--





это не наборное полотно, а зал театра, где каждый кармашек стул. Сколько всего рядов стульев? Кто хочет посчитать ряды по порядку? Сколько стульев в каждом ряду? Давайте все, вместе назовем номер каждого стула первого ряда. (Порядковый счет хором).  
- «У каждого из вас по 1 картинке разных героев из сказки «Золотой ключик». Это зрители. Надо будет для них взять билет в театр. Касса на моём столе. Затем надо помочь зрителям занять свои места. На каждом билете ряд указан сверху, а номер места внизу». Воспитатель приглашает детей по очереди к своему столу. Каждый берёт билет, громко называет номер ряда и места и помещает картинку в кармашек. Остальные

предложенных не показывайте, ребенок сам придумает окончание истории.



(Облако) Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем — не найдем.  
(Роса) Его просят, его ждут, Придет — Прятаться начнут  
(Дождик) В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит. (Солнце)

	<p>проверяют, правильно ли найдено место?</p> 	<p>3. <i>Казахский язык</i></p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; №1. Игра «Подбери признак» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Ход игры: Ребёнок называет предмет одежды, а затем подбирает признаки к данному предмету одежды, например, платье – красивое, длинное, вечернее, нарядное.</p>	<p>3 Музыка 4 <i>Творческая деятельность</i> Задачи: - Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
	<p>Художественная литература. Задачи: - Мудрая девушка. Казахская народная сказка.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p> <p>1 "Зимние явления в природе"</p> <p><b>Цель:</b> обогащение знаний детей об особенностях зимней природы.</p> 	<p>№1 Слепить человека</p>	



Ребенку необходимо подобрать не менее 3 признаков.  
 Игра «Назови ласково»  
 Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: Взрослый называет предмет маминной одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,  
 - У мамы платье, а у Тани ... платьице.  
 - У мамы туфли, а у Тани ... туфельки.  
 - У мамы брюки, а у Тани ... брючки.  
 - У мамы куртка, а у Тани ... курточка.

#### 4. Физическая культура.



4. Физическая культура  
 Задачи:  
 - бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ;

**№1. Достань мячик**  
**Инвентарь:** мячик, шнурок.  
**Основная цель** – усвоение ритма выполнения последних

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цели:  
 При выполнении упражнений, читать и пересказывать стихи.  
 Развитие мелкой моторики.



	<p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кржение парами, №1.</li> </ul> 		<p>трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании.</p> <p><b>Организация.</b> На шнурке подвешивают мячик на доступной ученикам высоте; и устанавливают очередность выполнения упражнения.</p> <p><b>Проведение.</b> С трех шагов разбега ученик отталкивается одной ногой и старается коснуться рукой мячика. Высоту, на которой подвешен мячик, постепенно увеличивают и для удобства через длину шнурка через каждые 5 см завязывают узелок. Если ученику удалось коснуться мячика, он получает 1 очко. На каждой высоте разрешается одна попытка.</p>	<p>4 Музыка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</li> </ul> <p>№1 «Зимушка хрустальная» А.</p>  <p>Филипенко</p>	
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек				
Прогулка	Карточка №77 Наблюдение за елью.	Карточка №78 Изучаем транспорт	Карточка №79 Наблюдение за вороной.	Карточка №80 Где чей след	Карточка №81 Наблюдение за

<p>деятельность детей</p>	<p>игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература) Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные. (Развитие речи)</p>	<p>«Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение. (Основы грамоты + рисование)</p>	<p>«Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование) Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)</p>	<p>«Зоопарк» Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура) Игра «Lego» (для подготовки занятий по робототехнике) «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из конструктора. (Конструирование +</p>	<p>игра «Чья мама?» Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)</p>
---------------------------	--	--	---	--	---



				<p><i>Цель:</i> учить детей предвзительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> продолжать развивать умение договариваться, мириться, уступать. Самостоятельно разрешать конфликты. Подвижная игра "Казаки-разбойники" <i>Цель:</i> развить умение ориентироваться на местности.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на две команды: "казаки" и "разбойники". Казаки убегают, прячутся, а "разбойники" их ищут по следам или нарисованным стрелкам.</p>	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Знакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая

	<p>Трудовая деятельность  <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.          Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки.          Индивидуальная работа          Элементы хоккея.  <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>Виеру)          Скороговорки          Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины.          И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу.          Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю.          Разумовский)          Об коряги корабль все борта попарал. (М. Шварц)          Дидактическая игра "Угадай по описанию"  <i>Цель:</i> научить детей составлять описательный рассказ.</p>	<p>доводить начатое дело до конца.          Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».  <i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.          Индивидуальная работа          Прыжки через снеговые кочки  <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.          Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>рукавичку.          Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова)          Дидактическая игра "Чьи следы?"  <i>Цель:</i> образование прилагательных прилагательных.          Упражнение "Прошагай под приговорку"  <i>Цель:</i> координация речи с движением.          Упражнения на развитие мелкой моторики рук "Печатать".  <i>Цель:</i> Опечатывать плоскими фигурами — формочками — изображения на снегу.          Пальчиковая гимнастика "Погремся".          Поиграем-ка немножко да похлопаем в ладошки.  <i>Дети хлопают в ладоши.</i>          Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем.  <i>Сжимают пальцы в кулак и разжимают.</i>          Трудовая деятельность:          Кормление птиц.</p>	<p>участке детского сада.  <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.          Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».  <i>Цель:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость.          Индивидуальная работа «Сбей флажок». <i>Цель:</i> учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.</p>
--	---	--	---	--	---



	<p><i>Цель:</i> закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колнутся, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о транспортных средствах. Ход наблюдения Обратит внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хотя еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г.</p>	<p><i>Цель:</i> расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Рачистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание</p>	<p><i>Цель:</i> развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Ход наблюдения На свежеснежавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут на следил: бегемот или крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Петя! (С. Маршак) Ох, как заяц напугал, от лисы он убежал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке</p>	<p>снегирем. <i>Цель:</i> формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на</p>
--	---	--	--	--	--



Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	развитие речи) Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закреплять название животных	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве
Уход детей домой	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольный

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 15.01–19.01.2024

Воспитатель: Птица Л.П.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать



<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления; называть геометрические фигуры; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кого не</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и покажи».</p>	<p>Дидактическая игра «Мама и ее малыш»</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки</p>