

	неживой природы.		Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.		стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение Картоотека</u>	<u>Наблюдение Картоотека</u>	<u>Наблюдение Картоотека</u>	<u>Наблюдение Картоотека</u>	<u>Наблюдение Картоотека</u>
Прогулка.	<u>наблюдений. Февраль.</u>	<u>наблюдений. Февраль.</u>	<u>наблюдений. Февраль.</u>	<u>наблюдений. Февраль.</u>	<u>наблюдений. Февраль.</u>
Работа с родителями.	<u>Карточка № 1</u>	<u>Карточка № 2</u>	<u>Карточка № 3</u>	<u>Карточка № 4</u>	<u>Карточка № 5</u>
Уход детей домой					

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: 

Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с **«20» по «24» февраля 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.	Круг приветствия Когда дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг приветствия Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро друзьям на радость!	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и ме А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

<p>Гимнастика (картогекса)</p> <p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
	<p>Комплекс №6</p> <p>1. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>4. Ознакомление с</p>	<p>Комплекс №7</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную</p>	<p>Комплекс №8</p> <p>1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Загадки музыкального путешестве за пределы Солнечной системы» Цель: формирование</p>	<p>Комплекс №9</p> <p>1. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и</p>	<p>Комплекс №10</p> <p>1. Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>2. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>

	<p>окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p>	музыку.	<p>умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>	анализировать их.	<p>4. Художественная литература «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 6</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 7</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 8</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 10</p>

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: 

Н. Шаймураг

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «27» февраля по «03» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03 (укруп-е тем за 08.03)	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!	Круг приветствия Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

<p>Гимнастика (картошка)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №6</i></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №8</i></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №10</i></p>
	<p>1. Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>1. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Творческая деятельность Аппликация «Дыплята на лужайке»</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>1. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Сворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</p>

	предметов.		Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложённой в несколько раз.		Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель. Карточка № 16	Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель. Карточка № 17	Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель. Карточка № 18	Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель. Карточка № 19	Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель. Карточка № 20

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «01» по «05» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 01.05 Праздник	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лого, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №11</u>	<u>Комплекс №12</u>	<u>Комплекс №13</u>	<u>Комплекс №14</u>	<u>Свободная игра</u>
Од по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>3. Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.4. Творческая</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> <p>4. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильишевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	

			<p>изобразительная деятельность. Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 1	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 2	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 3	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 4	

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «15» по «19» мая 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Круг приветствия Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся. Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, Дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растёт и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультациям для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);

<p>Гимнастика (картоотека)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №18</u></p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><u>Комплекс №19</u></p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №20</u></p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p><u>Комплекс №21</u></p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №22</u></p>
	<p>1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Времена года. Весна. Лето.» Цель: выявить различия в сезонных изменениях.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Мы считаем» Цель: закрепить умение складывать и вычитать в пределах 10.</p> <p>3. Художественная литература Слушание стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения лепить округлые</p>	<p>1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>3. Физическая культура «Игры на свежем воздухе» Цель: развитие быстрой и ловкости.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка. «Ягодки». Цель: Закрепить умение лепить округлые</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках; ударные безударные гласные.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Права человека» Цель: расширение знаний о правах людей.</p> <p>4. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам</p>	<p>1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи «Как интересно провести лето» Цель: закрепить умение составления сюжетного рассказа по картинке.</p> <p>3. Физическая культура «Подвижные игры на улице». Цель: закрепить навыки прыжков в длину, перепрыгивания, бега.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил</p>

		различать музыку разного характера.	формы, умение работать с текстом.	цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка №8	Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка №9	Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка №10	Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка №12

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс предшкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «22» по «26» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	Круг приветствия <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растёт и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>
	Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, раскрашивание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №23</u></p>	<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №24</u></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №27</u></p>	
<p>Гимнастика (картотека)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>1. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность Аппликация «Цыплята на лужайке»</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>1. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Сворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять задание, перелазание.</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</p>

	предметов.		Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.		Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 15</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 17</u>

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «29» по «31» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Другу другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растёт и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет
	Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры	
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изви насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №23</i></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><i>Комплекс №24</i></p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №25</i></p>	
<p>Гимнастика (картоотека)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы грамоты «Удареение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p>3. Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные</p>	<p>1. Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений</p> <p>4. Творческая спортивного характера.</p>	

	представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	движения.	изобразительная деятельность. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 13	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 14	Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 15	

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «24» по «28» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	Круг приветствия <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растёт и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультациям для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,