

<p>принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Я счастливый человек Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>счета и сравнения групп. <b>Музыка</b> Тема: Чему учат в школе? Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Ш» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический об-раз; развивать навык чтения слогов и слов, пополнять словарный запас, упражнять в словообразовании существительных по падежам (родительный падеж).</p> <p>Наблюдение Картоготека наблюдений. Октябрь. Карточка № 18</p>	<p>посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений . <b>Физ-ра</b> Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: 0.2.1.6. Мегать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>Наблюдение Картоготека наблюдений. Октябрь. Карточка № 19</p>	<p>Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>Наблюдение Картоготека наблюдений. Октябрь. Карточка № 20</p>	<p>Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>Физ-ра</b> Тема: Мышцы укреплем – силу развиваем! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Наблюдение Картоготека наблюдений. Октябрь. Карточка № 21</p>
---	--	---	--	--

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

*Ирина*

## ЦИКЛОГРАММА

организация жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.) первая неделя  
Сквозная тема: «Растём здоровыми!»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброе дня!»</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Мой любимец (предметное) Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Мои соседи. Больше. Меньше Столько же. Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: 0.2.1.3Сравнивать числа /устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 0.2.1.4 Понимать, что при увеличении любого построимся в ряд.</p>	<p><u>Гимнастика</u></p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Смешарики (тестопластика) Цель: 0.1.1.4. Создавать простые художественные</p>	<p><u>Гимнастика</u></p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Какие бывают кошки? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции. <b>Аппликация</b> Тема: В гостях у золотой рыбки Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на ножницами треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у</p>
				<p><b>Развитие речи</b> Тема: Дружная семья Цель: 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Как везде успеть? Цель: 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения <b>Музыка</b> Тема: Животные – мои друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку</p>



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2020 г.) первая неделя  
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 29.10
<p><b>«Здравствуй, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 28.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 25.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Среда 27.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник 26.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалеет сил, Делится счастьем своим.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Пятница 29.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: 0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы. <b>Аппликация</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликации украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> Тема: Школьные правила Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. <b>Музыка</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 25.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>Рисование</b> Тема: По дороге в школу (по замыслу) Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 26.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалеет сил, Делится счастьем своим.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.3 Сравнивать числа /устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты.</b> Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить их. <b>Лепка</b> Тема: Дагтархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство) Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек,</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 27.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 28.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 29.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Пятница 29.10</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Доброе сердце Цель: Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей <b>Физ-ра</b> Тема: Играем с друзьями. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>выразительные движения <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Л» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, внимание, память; пополнять словарный запас, упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов.</p>	<p>наизусть стихотворения Н. Гзановой «Дружные ребята» по схеме Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>Физ-ра</b> Тема: Мы – одна семья. Цель: 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелезание, виды ползаний и пролезаний.</p>	<p>Тема: Я и мои друзья. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множеству по определенному свойству.</p>	<p>слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>ОБП</b> Тема: Что такое режим дня? Цель: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь Карточка № 6</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь Карточка № 7</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь Карточка № 8</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь Карточка № 10</p>
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

*Ирина*

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 15 » \_\_ 11 \_\_ по « 19 » \_\_ 11 \_\_ 2021 г.) вторая неделя  
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
	<b>Понедельник 15.11</b>	<b>Вторник 16.11</b>	<b>Среда 17.11</b>	<b>Четверг 18.11</b>	<b>Пятница 19.11</b>
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Сколько добрых лиц вокруг!</i></p> <p><i>Эй, ребята, шире круг!</i></p> <p><i>Приглашаю в хоровод</i></p> <p><i>Шумный радостный народ!</i></p> <p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Мы с вами снова вместе!</i></p> <p><i>Я рада, рады вы!</i></p> <p><i>Приветствуем друг друга</i></p> <p><i>Объявляем дружбы мы!</i></p> <p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друга:</i></p> <p><i>С добрым утром, с добрым светом!</i></p> <p><i>С добрым словом и приветом!</i></p> <p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Школа наша, как дом родной,</i></p> <p><i>Весь наполнен детворой,</i></p> <p><i>Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i></p> <p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Как хорошо, что есть семья</i></p> <p><i>И у меня, и у тебя.</i></p> <p><i>В семье все любят нас и ждут.</i></p> <p><i>И дружно, радостно живут.</i></p> <p><b>Гимнастика</b></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>Гимнастика</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Тема: Безопасность на улице.</p> <p>Звуки [а], [у]. Буквы А, у</p> <p>Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p>	<p><b>Гимнастика</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий</p> <p>Я играю с друзьями. Свойства предметов.</p> <p>Цель: 0.2.1.4. Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число</p>	<p><b>Гимнастика</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Тема: Безопасность на улице.</p> <p>Звуки [а], [у]. Буквы А, у</p> <p>Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p>	<p><b>Гимнастика</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Почему ласточка улетает?</p> <p>Цель: 0.1.3.3. Называть зимующих и перелетных птиц.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Кто живёт на скотном дворе?</p> <p>Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей</p> <p><b>Занимательная математика</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Моя семья и родственники</p> <p>Цель: 0.1.6.1</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Моя дружная семья</p> <p>Цель: 0.1.2.1.</p> <p>Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Дружба - это здорово!</p> <p>Цель: 0.2.1.1. Петь на</p>



**ЦИКЛОГРАММА**

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.) вторая неделя  
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><b>Понедельник 04.10</b> Круг приветствия <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>Вторник 05.10</b> Круг приветствия <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> Гимнастика</p>
	<p><b>Среда 06.10</b> Круг приветствия <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика</p>
	<p><b>Четверг 07.10</b> Круг приветствия <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> Гимнастика</p>
	<p><b>Пятница 08.10</b> Круг приветствия <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика</p>
	<p><b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Что общего у герани и первоцвета? Цель: 0.1.2.3. Сравнить комнатные и дикорастущие растения <b>Аппликация</b> Тема: Осенняя фантазия Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. <b>Занимательная математика</b> Тема: Мои школьные принадлежности Счет до 10..</p>
	<p><b>Основа грамоты.</b> Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. <b>Лепка</b> Тема: Посмотри, как хороша, Кыз Жибек — моя душа! (по замыслу дымковской игрушки) Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по</p>
	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10 Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10 Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 0.2.1.2 Составлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке <b>Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>
	<p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений <b>Рисование</b> Тема: Астры – школьные цветы (предметное) Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные</p>
	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Что интересного я узнаю в школе Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. <b>Конструирование</b> Тема: Что я возьму с собой в школу? Цель: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Цель: 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий — «птичка», средний -</p>

<p>Тема: Слушаю свое сердце Цель: Формировать представления о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим. <b>Физ-ра</b> Тема: Уроки здоровья. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>звуки вокруг меня Цель: 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий — «птичка», средний — «зайка», низкий — «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Х» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память; пополнять словарный запас</p>	<p>глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скачивания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), <b>Худлит-ра</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>Физ-ра</b> Тема: Соревнуются девочки и мальчики. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Тема: Научусь считать до 10. Прелыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Цель: 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий- низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). <b>Физ-ра</b> Тема: Командные эстафеты. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 11</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 7</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 8</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 10</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 11</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.) третья неделя  
Сквозная тема: «Моя семья»

		Организация жизни и воспитания детей			
Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ Гимнастика	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! Гимнастика	Круг приветствия Давайте опложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, класс ты наш веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Чему учат в школе? Ударение Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Рисование Тема: Школьная семья (сюжетное) Цель: 0.2.1.4 Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Самопознание	Казахский язык Основы математики Тема: Учу рисовать. определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20 Цель: 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка Тема: Музыкальные	Основы грамоты. Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (перечевые звуки) Цель: 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Лепка Тема: Домик - глиняный шалаши. и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками») Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот,	Казахский язык Естествознание Тема: Что прячется в луковиче? Цель: 0.1.2.4. Наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковицами. Аппликация Тема: Волшебная бабочка Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек Занимательная математика	Развитие речи Тема: Хочу много знать! Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: 0.1.2.4 Выполнять совместную работу, оценивать результат труда Музыка Тема: Очень дружно мы живём и танцуем, и поём



<p>процессе работы. бережливо работать с материалами. <b>Самопознание</b> Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Учить оценивать слова и поступки, развигивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим. <b>Физ-ра</b> Тема: Укрепляем организм. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Тема: Очень дружно мы живём и танцуем, и поём Цель: 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Р» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, логическое мышление, мелкую моторику; продолжать учить соотносить звук и букву, закреплять словообразование относительных прилагательных; пополнять словарный запас.</p>	<p>сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен. прибауток, легенд) в группе или индивидуально. <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Что такое эмоции? Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>Физ-ра</b> Тема: Совершенствование физической формы в паре. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>предметов и их деталей. <b>Занимательная математика</b> Тема: Учись вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп.</p>	<p>в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <b>ОБП</b> Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цель: 0.1.2.1. Объяснить гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 13</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 15</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 16</p>

*Ирина*

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.







<p>Подготовка к прогулке. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p>правой и левой рукой. перекрещивать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
		<p>Наблюдение Картека, сентябрь Карточка №1</p>	<p>Наблюдение Картека, сентябрь Карточка №2</p>	<p>Наблюдение Картека, сентябрь Карточка №3</p>

*Иванова*

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



## ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки

(с « 1 » 09 \_\_ по « 3 » 09 2021 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей		<b>Среда 01.09</b>	<b>Четверг 02.09</b>	<b>Пятница 03.09</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Среда 01.09</b> Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздоровайтесь с утра С кем расстался ты вчера!</i> Гимнастика	<b>Пятница 03.09</b> Круг приветствия <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздоровайтесь с утра С кем расстался ты вчера!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Среда 01.09</b> Гимнастика <b>Основы грамоты</b> «Давайте знакомиться!» 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы прослушанного материала. <b>Лепка «Пластилиновый мир»</b> 0.1.1.1.1. Лепить с натурры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки. <b>Худ. Литература</b> «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»» 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) <b>Физическая культура</b> «Я с друзьями в спортивном зале» 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол	<b>Четверг 02.09</b> Круг приветствия <b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> «Когда наступает осень?» 0.1.1.1. Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. 0.1.1.2. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. <b>Аппликация</b> «Радужное настроение» 0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации <b>Занимательная математика</b> «Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги» Ориентироваться на листе	<b>Пятница 03.09</b> Круг приветствия <b>Развитие речи</b> «Я и мое имя» 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. <b>Озн. с окр. миром</b> «Кто живет со мною рядом?» 0.1.1.1 Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. <b>Музыка</b> «Давайте, познакоимся!» 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Физическая культура</b> «Секреты здоровья» 0.1.2.1. Выполнять	



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей

	<b>Понедельник 06.09</b>	<b>Вторник 07.09</b>	<b>Среда 08.09</b>	<b>Четверг 09.09</b>	<b>Пятница 10.09</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Понедельник 06.09</u> <u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Вторник 07.09</u> <u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Среда 08.09</u> <u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Четверг 09.09</u> <u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Пятница 10.09</u> <u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Основа грамоты.</u> Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: 0.3.3.2. Штриховать, рисовать элементарные бордюры <u>Рисование</u> Тема: Я рисую Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и сложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). <u>Самопознание</u> Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом	<u>Казахский язык</u> <u>Основа математики</u> Тема: Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. Цель: 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом. 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. <u>Музыка</u> Тема: Давайте,	<u>Основа грамоты.</u> Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. <u>Лепка</u> Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или	<u>Казахский язык</u> <u>Естествознание</u> Тема: Почему происходит листопад? Цель: 0.1.1.3. Представлять полученную информацию и формулировать выводы. 0.1.1.4 Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их. <u>Аппликация</u> Тема: Мой двор – моя Маленькая родина Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по	<u>Развитие речи</u> Тема: Я умею, я могу... Цель: 0.1.5.1 Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд).0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. <u>Конструирование</u> Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цель: 0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы. <u>Музыка</u> Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером



<p>«Самопознание».</p> <p>раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека, воспитывать позитивное отношение к предмету.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p>Тема: Мои друзья в группе.</p> <p>Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>познакомимся!</p> <p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>Букваренок</b></p> <p>Тема: Буква «А»</p> <p>Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ;</p>	<p>индивидуально. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>Худ-лит-ра</b></p> <p>Тема: Введение. Как хорошо, что есть театр!</p> <p>Цель: 0.1.1.1. Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p>Тема: Мое тело.</p> <p>Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>Занимательная математика</b></p> <p>Тема: Я на прогулке. Что где находится?</p> <p>Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	<p>ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p>Тема: Как быть здоровым?</p> <p>Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 4</u></p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 5</u></p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 6</u></p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 7</u></p> <p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 8</u></p>

*Маша*

	<p>дополнительные, теплые и холодные цвета.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Я особенный человек Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям, формировать умение воспринимать себя и других людей</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>(за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>Букваренок</b> Тема: Буква «У» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опτικο-пространственные представления, соотносить звук и букву</p>	<p>фигурной лепки</p> <p>Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.3.</p> <p><b>Худ.лит-ра</b> Тема: Пересказ рассказа М. Туржанова «Маленький садовод» Цель: 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Я такой, мы такие. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>прикладного искусства Казахстана</p> <p><b>Занимательная математика</b> Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p>свои обязанности и ответственность.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Моё настроение бывает разным Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Учимся играть в футбол. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 10</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 11</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 12</p>	<p>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 13</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.) третья неделя  
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу представляйте И друг другу доверяйте!</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела.</p> <p>Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><u>Основы грамоты.</u> Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извиняйте, ...Послушайте! и др.).</p> <p><u>Рисование</u> Тема: Я у радуги в гостях (сюжетное) Цель: 0.1.3.1. Различать основные и</p>	<p><u>Казахский язык</u> <u>Основы математики</u> Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Мой двор. Что где находится? Цель: 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, обрисовать расположение геометрических фигур на карточках. 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди (позади),сзади,</p>	<p><u>Основы грамоты.</u> Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения Цель: 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <u>Лепка</u> Тема: Игрушки не простые -глиняные, расписные (по замыслу</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела.</p> <p>Гимнастика</p>
				<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p>Гимнастика</p>
				<p><u>Развитие речи</u> Тема: Мои любимые занятия Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что я умею? Цель: 0.1.1.2 Называть членов семьи, знать</p>



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.) четвертая неделя  
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. <b>Рисование</b> Тема: Я – волшебник! (декоративное) Цель: 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Мои игрушки. Сравняю и расставляю предметы по порядку. Цель: 0.1.1.3 Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. <b>Музыка</b> Тема: Моё настроение бывает разным	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова Цель: 0.1.2.3 различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные). Лепка Тема: Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьёт») Цель: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в	<b>Круг приветствия</b> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика
			<b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: О чем говорят растения? Цель: Определить растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. <b>Аппликация</b> Тема: В мире сказок и приключений Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов правильно использовать последовательность наклеивания деталей.	<b>Развитие речи</b> Тема: Мальчики и девочки Цель: 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>Конструирование</b> Тема: Веселые куклы Цель: 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов. <b>Музыка</b> Тема: Я - весёлый музыкант Цель: 0.1.2.2. Различать музыкальные



<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Я и моя семья Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи. <b>Физ-ра</b> Тема: Я – будущий спортсмен. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «О» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, мелкую моторику; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>движений, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. <b>Худ-лит-ра</b> Тема: Как говорить правильно? Цель: 0.1.1.2 Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко <b>Физ-ра</b> Тема: Мое любимое животное. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Занимательная математика</b> Тема: Я считаю все вокруг. Цифры от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). <b>ОБП</b> Тема: Органы чувств Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p>
	<p><b>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 14</b></p>	<p><b>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 15</b></p>	<p><b>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 16</b></p>	<p><b>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 17</b></p>	<p><b>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 18</b></p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.