
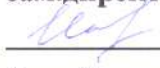
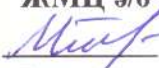
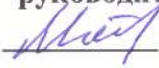


Бекітемін
мектеп директорының м.а
 Н.Шаймұрат
Утверждаю
и.о директора школы
 Н.Шаймұрат
«__» _____ 2022 ж/г

Келісілген
директордың ОТІ жөніндегі
орынбасары
 Н.Шаймұрат
Согласовано
зам.директора по УВР
 Н.Шаймұрат
«__» _____ 2022 ж/г

Бекітуге ұсынамын
ЖМЦ ә/б жетекшісі
 Г.Манабаева
Рекомендую утвердить
руководитель м/о ЕМЦ
 Г.Манабаева
«__» _____ 2022 ж/г

Перспективный планирование
Сынып/класс: 0 «Б»

Воспитатель: Птица Л.П.

2022-2023 оқу жылы/учебный год

	<p>Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о</p>

	числах и цифрах в пределах 6.
Конструирование	<p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p>
Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
Музыка	<p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Новомарковская СШ им Б. Жахина

Группа 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p>Словарный запас.</p>

	определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописки, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овошей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	09.11.2022 10.11.2022 14.11.2022 16.11.2022 17.11.2022 21.11.2022 23.11.2022 24.11.2022 28.11.2022 30.11.2022
Казахский язык	заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін гура және кері санауды жаттықтыру.	
Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводит к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	08.11.2022 09.11.2022 11.11.2022 15.11.2022 16.11.2022 18.11.2022 22.11.2022 23.11.2022 25.11.2022 29.11.2022 30.11.2022
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	07.11.2022 10.11.2022 14.11.2022 17.11.2022 21.11.2022 24.11.2022 28.11.2022
Творческая изобразительная деятельность:	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.	09.11.2022 16.11.2022 23.11.2022 30.11.2022

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ дошкольный класс): Новомарковская СШ им. Е. Жахина

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
	Физическая культура	<p>Подвижные игры</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Учить ходить в колонне по одному, по дзюс;</p> <p>учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p>	<p>07.11.2022</p> <p>09.11.2022</p> <p>11.11.2022</p> <p>14.11.2022</p> <p>16.11.2022</p> <p>18.11.2022</p> <p>21.11.2022</p> <p>23.11.2022</p> <p>25.11.2022</p> <p>28.11.2022</p> <p>30.11.2022</p>
	Развитие речи	<p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Учить использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, забавиться друг о друге.</p>	<p>07.11.2022</p> <p>11.11.2022</p> <p>14.11.2022</p> <p>18.11.2022</p> <p>21.11.2022</p> <p>25.11.2022</p> <p>28.11.2022</p>
	Художественная литература	<p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>	<p>08.11.2022</p> <p>11.11.2022</p> <p>15.11.2022</p> <p>18.11.2022</p> <p>22.11.2022</p> <p>25.11.2022</p> <p>29.11.2022</p>
НОВЫЙ	Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического	07.11.2022

	<p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p>	<p>14.10.2022 18.10.2022 21.10.2022 28.10.2022</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Продолжать знакомить с правилами правильного произношения спины при письме. Обучать умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овалов, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p>	<p>03.10.2022 05.10.2022 06.10.2022 10.10.2022 12.10.2022 13.10.2022 17.10.2022 19.10.2022 20.10.2022 24.10.2022 26.10.2022 27.10.2022</p>
Казахский язык	<p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазак киіз үйі оны, ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>	
Основы математики	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умения определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>	<p>04.10.2022 05.10.2022 07.10.2022 11.10.2022 12.10.2022 14.10.2022 18.10.2022 19.10.2022 21.10.2022 26.10.2022 28.10.2022</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>03.10.2022 06.10.2022 10.10.2022 13.10.2022 17.10.2022 20.10.2022 22.10.2022 27.10.2022</p>
<p>Творческая изобразительная деятельность:</p>	<p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>05.10.2022 12.10.2022 19.10.2022 26.10.2022</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>	
<p>Расование</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной газмошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
<p>Апликация</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;</p>	
<p>Лепка</p>		
<p>Музыка</p>	<p>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брат, дыхание перед началом песни, между</p>	<p>04.10.2022 06.10.2022 11.10.2022 13.10.2022</p>

	<p>музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>	<p>18.10.2022 20.10.2022 27.10.2022</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (ДС, /мини-центр/ дошкольный класс): Новомарковская ЦШ им. Б. Жахина.

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь 2022-2023 учебный год

		Задачи организованной деятельности		
Месяц	Организованная деятельность			Примечание
	Физическая культура	Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.		03.10.2022 05.10.2022 07.10.2022 10.10.2022 12.10.2022 14.10.2022 17.10.2022 19.10.2022 21.10.2022 22.10.2022 26.10.2022 28.10.2022
	Развитие речи	Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов		03.10.2022 07.10.2022 10.10.2022 14.10.2022 17.10.2022 21.10.2022 24.10.2022 28.10.2022
ОКТАБРЬ		Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.		04.10.2022 07.10.2022 11.10.2022

Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>02.09.2022 06.09.2022 09.09.2022 13.09.2022 16.09.2022 20.09.2022 23.09.2022 27.09.2022 30.09.2022</p>
Основы грамоты	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p> <p>Различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, озошей, фруктов; обвести готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>05.09.2022 07.09.2022 08.09.2022 12.09.2022 14.09.2022 15.09.2022 19.09.2022 21.09.2022 22.09.2022 26.09.2022 28.09.2022 29.09.2022</p>
Казахский язык	<p>казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	
Основы математики	<p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>	<p>02.09.2022 06.09.2022 07.09.2022 09.09.2022 13.09.2022 14.09.2022 16.09.2022 20.09.2022 21.09.2022 23.09.2022 27.09.2022 28.09.2022 30.09.2022</p>

	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>	<p>05.09.2022 08.09.2022 12.09.2022 15.09.2022 19.09.2022 22.09.2022 26.09.2022 29.09.2022</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, резать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Сбучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;</p>	<p>07.09.2022 14.09.2022 21.09.2022 28.09.2022</p>
<p>Музыка</p>	<p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом выражения некоторых языков жФормирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3</p>	<p>06.09.2022 08.09.2022 13.09.2022 15.09.2022 20.09.2022</p>

	<p>ближайших тоналностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>	<p>22.09.2022 27.09.2022 29.09.2022</p>
--	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (ДС, /мини-центр/ дошкольный класс): Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p>Ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.</p> <p>Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p>	<p>С 09.09.22 планирование по новой ТУП 02.09.2022 05.09.2022 07.09.2022 09.09.2022 12.09.2022 14.09.2022 16.09.2022 19.09.2022 21.09.2022 23.09.2022 26.09.2022 28.09.2022 30.09.2022</p>
	Развитие речи	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p>	<p>02.09.2022 05.09.2022 09.09.2022 12.09.2022 16.09.2022 19.09.2022 23.09.2022 26.09.2022 30.09.2022</p>