

	<p>Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о</p>

	числах и цифрах в пределах 6.
Конструирование	<p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p>
Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
Музыка	<p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Новомарковская СШ им Б. Жахина

Группа 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p>Словарный запас.</p>

		<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>23.12.2022 27.12.2022 30.12.2022</p>
<p>Основы грамоты</p>		<p>Продолжать учить выполнять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>01.12.2022 05.12.2022 07.12.2022 08.12.2022 12.12.2022 14.12.2022 15.12.2022 21.12.2022 22.12.2022 26.12.2022 28.12.2022 29.12.2022</p>
<p>Казахский язык</p>		<p>казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	
<p>Основы математики</p>		<p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p>02.12.2022 06.12.2022 07.12.2022 09.12.2022 13.12.2022 14.12.2022 20.12.2022 21.12.2022 23.12.2022 27.12.2022 28.12.2022 30.12.2022</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>		<p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символах страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников.</p>	<p>01.12.2022 05.12.2022 08.12.2022 12.12.2022 15.12.2022 19.12.2022 22.12.2022</p>

	<p>26.12.2022 29.12.2022</p> <p>07.12.2022 14.12.2022 21.12.2022 28.12.2022</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p> <p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Закрепить знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фислетовый) и оттенками (голубой, розовый, темн-зеленый, сиренезый), развивать чувство цвета.</p> <p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p> <p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, гарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.).</p> <p>Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>	<p>01.12.2022 06.12.2022 08.12.2022 13.12.2022 15.12.2022 20.12.2022 22.12.2022 27.12.2022 29.12.2022</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.</p> <p>Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Развивать</p>
<p>Творческая изобразительная деятельность: Конструирование</p> <p>Рисование</p> <p>Апликация</p> <p>Лепка</p>		<p>Музыка</p>

	<p>умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий</p>	
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ дошкольный класс): Новомарковская ЦШ им. Б. Жахина;

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц		Задачи организованной деятельности		Примечание
	Организованная деятельность	Физическая культура	<p>Учить ходить с изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м).</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p>	02.12.2022 05.12.2022 07.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 14.12.2022 19.12.2022 21.12.2022 23.12.2022 26.12.2022 28.12.2022 30.12.2022
	Развитие речи		<p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	02.12.2022 05.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 23.12.2022 26.12.2022 30.12.2022
ДЕКАБРЬ	Художественная литература		<p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	02.12.2022 06.12.2022 09.12.2022 13.12.2022 20.12.2022

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (ДС, /мини-центр/ предшкольный класс): Новомарковская СШ им. Е. Жахина.

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
	Физическая культура	Учить прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега; Ходьба на лыжах. Передвигаться перемычным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	01.02.2023 03.02.2023 13.02.2023 15.02.2023 17.02.2023 20.02.2023 22.02.2023 24.02.2023 27.02.2023
	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Приспосабливать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуаций.	03.02.2023 06.02.2023 10.02.2023 13.02.2023 17.02.2023 20.02.2023 24.02.2023 27.02.2023
ФЕВРАЛЬ	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, списания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	03.02.2023 14.02.2023 17.02.2023 21.02.2023 24.02.2023 28.02.2023

	Основы грамоты	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове	01.02.2023 02.02.2023 13.02.2023 15.02.2023 16.02.2023 20.02.2023 22.02.2023 23.02.2023 27.02.2023
Казахский язык		өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);	
Основы математики		Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 3-10 частей.	01.02.2023 03.02.2023 14.02.2023 15.02.2023 17.02.2023 21.02.2023 22.02.2023 24.02.2023 28.02.2023
Ознакомление с окружающим миром		Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, сценария и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	02.02.2023 13.02.2023 16.02.2023 20.02.2023 23.02.2023 27.02.2023
Творческая изобразительная деятельность: Конструирование		Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.	01.02.2023 15.02.2023 22.02.2023

	<p>Расование</p>	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («сүйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</p>	
	<p>Лепка</p>	<p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурь игрушки, скульптуры малых форм, издел</p>	
	<p>Музыка</p>	<p>Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять полевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>02.02.2023 14.02.2023 16.02.2023 21.02.2023 23.02.2023 28.02.2023</p>

	Рисование	<p>комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>	
	Музыка	<p>Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп</p>	<p>10.01.2023</p> <p>12.01.2023</p> <p>17.01.2023</p> <p>19.01.2023</p> <p>24.01.2023</p> <p>26.01.2023</p> <p>31.01.2023</p>

	Основы грамоты	<p>Учить записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных награвлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>09.01.2023 11.01.2023 12.01.2023 16.01.2023 18.01.2023 19.01.2023 23.01.2023 25.01.2023 26.01.2023 30.01.2023</p>
Казахский язык		<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>	
Основы математики		<p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>	<p>10.01.2023 11.01.2023 13.01.2023 17.01.2023 18.01.2023 20.01.2023 24.01.2023 25.01.2023 27.01.2023 31.01.2023</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; .</p> <p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>	<p>09.01.2023 12.01.2023 16.01.2023 19.01.2023 23.01.2023 26.01.2023 30.01.2023</p>
Творческая изобразительная деятельность: Конструирование		<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, гкань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,</p>	<p>11.01.2023 18.01.2023 25.01.2023</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ дошкольного воспитания и обучения): Новомарковская СШ им. Г. Жахина

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
ЯНВАРЬ	Физическая культура	<p>Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p>09.01.2023</p> <p>11.01.2023</p> <p>13.01.2023</p> <p>16.01.2023</p> <p>18.01.2023</p> <p>20.01.2023</p> <p>23.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>27.01.2023</p> <p>30.01.2023</p>
	Развитие речи	<p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>	<p>09.01.2023</p> <p>13.01.2023</p> <p>16.01.2023</p> <p>20.01.2023</p> <p>23.01.2023</p> <p>27.01.2023</p> <p>30.01.2023</p>
	Художественная литература	<p>Приспосабливать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>10.01.2023</p> <p>13.01.2023</p> <p>17.01.2023</p> <p>20.01.2023</p> <p>24.01.2023</p> <p>27.01.2023</p> <p>31.01.2023</p>

Пояснительная записка
к учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстана от «9» сентября 2022 года №394.
2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
4. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
6. Иструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2022-2023 учебный год»