

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс : О «Б» дошкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 - 30.04 .2023-2024 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04		
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)			
Беседа с родителями, консультация	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст ( дату рождения); знать и называть свой полный домашний адрес</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Наст/и 11. «Магнитное яичко»</b> <b>Цель:</b> яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (осн мат)</p> <p><b>(Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-</b></p>	<p><b>Игра: №26. «Пазлы-барашка животное»</b> <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений тренирует способность видеть задание многогранно развивает логику формирует навыки выработки стратегического решения задач развивает усидчивость и аккуратность развивает воображение и фантазию развивает внимание и память</p> <p><b>(Конструирование) творчество, общение, игровая деятельность</b></p>		

	Трудовая, коммуникативная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (<b>Развитие речи</b>) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминание и повторения заученный стих.</p>	<p><b>№5. «Быстро возьми»</b> Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. (<b>Физ. культура</b>) (-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>№2. Игра «Ищи найдёшь»</b> Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времён года. Развивать внимание, память, речь. (<b>Ознаком с миром</b>) (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>		
Организованная деятельность по расписанию	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать умение получать один предмет</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение</p> <p><b>4. Физическая культура.</b></p>			

	<p><b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мешочки с песком</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнение с элементами стретчинга.</p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 11-12</b>  <b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b>  <b>Цель:</b> расширение и углубление знания о растениях.  <b>Ход наблюдения</b>          Уделить внимание беряжному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? <b>Худ слово;</b> Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес!          В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной?          Вот берез роскошный ряд,          Шали белые горят          Серебром — а вот в сторонке В шубах</p>	<p><b>Прогулка 13-14</b>  <b>Наблюдение за грибами на экологической тропе</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  <b>Ход наблюдения</b>          Важный толстый боровик          Вырос у дорожки.          К уважению привик          Гриб на крепкой ножке.          Как увидим, что он близко          Трудно мимо нам пройти.          Сразу кланяемся низко —          Белый гриб встал на пути!          Срежь ты бережно его,          Не порань грибочку,          В этом месте через год          Новый гриб родится.          Что можно приготовить из грибов? <i>(Суп грибовый, икру, солянку. Их можно мариновать, солить, сушить.)</i>  <b>(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>		

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>слочки-девчонки. Ах, какая тишина, Белая страна!  М. Степанов  <b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Исследовательская деятельность</b>  Раскопать землю там, где росла трава. Под покровом земли можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что зимний период земля защищает почву, не давая ей охлаждаться.  <b>Трудовая деятельность</b>  Чистить мусор возле деревьев.  <b>Цель:</b> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям  <b>Подвижная игра:</b>  №54 «Ловкие зайчата»  <b>Цель:</b> учить внимательно слушать текст.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листьев.  <b>Цель:</b> развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.  <b>Подвижная игра</b>  №5. «Быстро встань в колонну»  <b>Цель:</b> Развивать внимание и быстроту движений.</p>		
		<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>).</p>		

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дид.игра:</b> «Назови свой автобус» №9 <b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Дид.игра5.</b> <b>«Кто за кем?»</b> <b>Цель :</b> Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомишь детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. <b>(худож. лит)</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>По развитие речи</b> Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения <b>(Коля)</b></p>	<p><b>По физической культуре</b> Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях <b>(Катя)</b></p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:</b> достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания поправиться.</p>	<p><b>Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ:</b> за поступок, за свершившееся действие. начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже. уметь хвалить не хваля</p>		