

<p>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>(рисование цветными мелками на мини-доске);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №8</u></p>	<p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №10</u></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №12</u></p>
	<p>1. Развитие речи «Хочу много знать»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуки окружающего мира»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>3. Физическая культура «Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5. Число и цифра 6.»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура «Формирование</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?»</p> <p>Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4. Музыка «Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 7. Число и цифра 8.»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 7 и 8.</p> <p>2. Развитие речи «Посула»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Физическая культура «Мои любимые игры»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте</p>

	<p>виды ходьбы и бега.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>«Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Аппликация</p> <p>«Дома на улице»</p> <p>Цель: формирование умения передавать образ улицы в аппликации.</p>	<p>и в движении.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа М. Туржанова «Соловьи»</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>Наблюдение Карточка наблюдений. <u>Сентябрь</u>. Карточка № 3</p> <p>Наблюдение Карточка наблюдений. <u>Сентябрь</u>. Карточка № 4</p> <p>Наблюдение Карточка наблюдений. <u>Сентябрь</u>. Карточка № 5</p> <p>Наблюдение Карточка наблюдений. <u>Сентябрь</u>. Карточка № 6</p> <p>Наблюдение Карточка наблюдений. <u>Сентябрь</u>. Карточка № 7</p>				

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей «Здравствуй те, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. <i>Круг приветствия</i> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	Круг приветствия <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	Круг приветствия <i>Счастье – наш чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой надежный друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i>	Круг приветствия <i>Солнце, Небо и Земля!</i> <i>Хорошо, что с вами – Я!</i> <i>Всему миру прокричу:</i> <i>Очень я себя люблю!</i>	Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	
Беседа с родителями, Консультации и	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность <i>(игра «Кто может совершать эти действия».);</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>(рисование цветными)</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность <i>(игра «Из чего сделано?»);</i> Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность <i>(конструирование)</i> Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность <i>(игра «Кто кем был?».);</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>(рисование);</i> Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность <i>(игра «Что бывает осенью?».);</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>(рисование);</i> Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность <i>(игра «Что бывает осенью?».);</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>(рисование);</i> Художественная

<p>Гимнастика (картотека)</p>	<p>мелками на мини-доске); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
	<p>Комплекс №13</p>	<p>Комплекс №14</p>	<p>Комплекс №15</p>	<p>Комплекс №16</p>	<p>Комплекс №17</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Мой любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8,9. 3. Художественная литература Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потопыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5. Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в футбол. 4. Творческая,</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 7. Число и цифра 8.» Цель: ознакомление с образованием чисел 7 и 8. 2. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с</p>

	Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	характера.	изобразительная деятельность Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.		игрой в футбол. 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 10</u>	<u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 12</u>

Воспитатель: Птица Л.Л.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
 Группа/класс класс дошкольной подготовки
 Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с

<p>Гимнастика (картотека)</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №13</u></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><u>Комплекс №14</u></p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №15</u></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><u>Комплекс №16</u></p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №17</u></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и</p>	<p>1. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»</p>	<p>1. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4. Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаками.</p> <p>2. Казахский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?»</p>	<p>1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размеров соотношений.</p> <p>2. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть</p>

	движения животных.	Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	будущую конструкцию.	Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека</u> <u>наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> <u>Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека</u> <u>наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> <u>Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека</u> <u>наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> <u>Карточка № 15</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека</u> <u>наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> <u>Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека</u> <u>наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> <u>Карточка № 17</u>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») 	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоМ)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») 	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоМ)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, проведение консультаций				

Воспитатель: Птица Л.П.

<p>Гимнастика (картотека)</p> <p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ценре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><u>Комплекс №34</u></p>
	<p><u>Комплекс №30</u></p> <p>1. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба»» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?»»</p>	<p><u>Комплекс №31</u></p> <p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудово дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения</p>	<p><u>Комплекс №32</u></p> <p>1. Основы математики «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>2. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных</p>	<p><u>Комплекс №33</u></p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза»» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Музыка «Наш веселый детский</p>	<p>1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Развитие речи «Мой город/ Моё село» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.	слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	движений посредством игр-аттракционов. 4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.	содержанию небольших текстов.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке.	Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 11	Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 12	Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 13	Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 14	Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 15
Работа с родителями. Уход детей домой					

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: Исмаилов Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
 Группа/класс класс предшкольной подготовки
 Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 28 » 11 по « 02 » 11 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p>Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славию я тебя, Казахстан, земля моя!</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i></p>	<p>Круг приветствия <i>- Давайте утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i></p>
<p>Беседа с родителями, Консультации</p>	<p>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная исследовательском</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная исследовательская</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (картотека)</p> <p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Комплекс №30</p> <p>1. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые</p>	<p>Комплекс №31</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршак «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p>4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>Комплекс №32</p> <p>1. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p>3. Физическая культура «Буду сильным, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность.</p>	<p>Комплекс №33</p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p>4. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях</p>
<p>Комплекс №34</p> <p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино</p>	<p>Комплекс №34</p> <p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино</p>	<p>Комплекс №34</p> <p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино</p>	<p>Комплекс №34</p> <p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино</p>	<p>Комплекс №34</p> <p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино</p>

	<p>странички великой степени» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p>		<p>Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>казахских композиторов.</p>	<p>горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 16</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 17</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 18</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 19</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 20</p>

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 05 » 12 по « 09 » 12 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12 (укрупнение тем за 16.12)
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Пой, рассти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Круг приветствия - Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем - говорить!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультациям для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

<p>Гимнастика (картошка)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изви насекомое») Свободная игра</p>	<p>центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Комплекс №1</p>	<p>Комплекс №2</p>	<p>Комплекс №3</p>	<p>Комплекс №4</p>	<p>Комплекс №5</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>1. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопать несложный ритмический рисунок по показу</p>	<p>1. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2. Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетеува «Флаг»</p>

	Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.		«Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	педагога.	Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 1	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 2	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 3	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 4	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 5

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: Шаймурат Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс предшкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 12 » 12 по « 16 » 12 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 ПРАЗДНИК
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому.</i> <i>Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.
	Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей. в том числе и в месенджеры			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книги в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №6</i></p>	<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><i>Комплекс №7</i></p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №8</i></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности («Театр»)</p> <p><i>Комплекс №9</i></p>	
<p>Гимнастика (картошка)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?»</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная пшуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>1. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p>4. Творческая изобразительная</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Музыка «Мой Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p>

	Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы условия определенные условия для роста.		деятельность. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 1	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 2	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 3	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 4

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: Ишмура Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 11 по « 25 » 11 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>	Круг приветствия <i>Дайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i>	Круг приветствия <i>Дайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	Круг приветствия <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>	Круг приветствия <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, Консультации Самостоятельная деятельность детей	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в Исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);