

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Понедельник 04.04 Круг приветствия <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	Вторник 05.04 Круг приветствия <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	Среда 06.04 Круг приветствия <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	Четверг 07.04 Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	Пятница 08.04 Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основа грамоты. Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Рисование Тема: Фруктово – овощная сказка (сюжетная) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания	Казахский язык Основы математики Тема: Овощи и фрукты. Решаю. Примеры. Обвожу цифры. Кушаю овощи. Решаю примеры Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Букваренок Тема: Буква «Ю» Цель: Развивать зрительное, фонематическое,	Основы грамоты. Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Лепка Тема: Стартуют в небо корабли (космодром) Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полага несколько фигурок на одной подставке. Худ.-лит-ра	Казахский язык Естественнознание Тема: В чем загадка тепла? Цель: 0.3.4.1. Называть источники тепла. Аппликация Тема: Что на витрине магазина? Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллек тивную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Занимательная математика Тема: Наши соседи.	Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Конструирование Тема: Золотая рыбка Цель: 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>рисунок с единой сюжетной линией. Самопознание Тема: Моя семья Цель: Развитие понятия о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызывать интерес к эмоциональному миру взрослых: развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых. Физ-ра Тема: Веселые упражнения. Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>тактильное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, память; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема: По следам сказок... Цель: 0.3.1.4 вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами Физ-ра Тема: Необычные состязания. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>цифры 7 и 8. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обозначать предьдущее и последующее число.</p>	<p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми Цель: 0.3.1.2. Называть номер телефона полиции. 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений «Апрель» Карточка №1</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений «Апрель» Карточка №2</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений «Апрель» Карточка №3</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений «Апрель» Карточка №4</p>	<p>Наблюдение Карточка наблюдений «Апрель» Карточка №5</p>
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

<p>Помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе, воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Физ-ра Тема: Гиперактивность Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной.</p>	<p>Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние Физ-ра Тема: Полезные и вредные привычки. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>цифры 9 и 10. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10.</p>	<p>чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Физ-ра Тема: Мы – будущие олимпийцы! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №10</p>

Ильяс

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 04 __ по « 15 » 04 __ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>Основы грамоты. Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц Цель: 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Рисование Тема: Тарелочка для каши (декоративное) Цель: 0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др Самопознание Тема: Учимся беречь природу Цель: Формировать представление детей о том, что они</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема: Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Букваренок Тема: Буква «Ё» Цель: Сформировать</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Буква Ъ знак Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Наберу воды с утра, где кувшин мой — кумыра? Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных про-мыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы Худ.-лит-ра Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С.</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Где живут волшебные волны? Цель: 0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока. Аппликация Тема: Дедушкин торсык Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Занимательная математика Тема: Играю с цифрами:</p>
				<p>Пятница 15.04 <u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
				<p>Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше! Цель: 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Ознакомление с окружающим миром Тема: За что мы любим Астану? Цель: 0.3.3.2 Называть столицу Казахстана, знать ее символ Музыка Тема: Праздничный дастархан Цель: 0.1.1.6. Описывать свои</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Тема: Великий учитель природа Цель: Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни, развивать способность ощущать единство с природой, воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Физ-ра Тема: Что полезно для здоровья? Цель: 4.1 Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать способности простыми физическими упражнениями в играх</p>	<p>зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>придавая фигуре верти-кальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Худ.лит-ра Тема: Театр лицедеев Цель: 0.3.1.5 владеть некоторыми приемами кукольного приемами использования различных видов кукол (верховые и напольные) Физ-ра Тема: Будем спортивными и тренированными. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>овалы). Занимательная математика Тема: Дорисуй. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки счета до 10.</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения. ОБП Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы. Цель: 0.3.3.1. Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.</p>
<p>Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Апрель»</u> <u>Карточка №11</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Апрель»</u> <u>Карточка №12</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Апрель»</u> <u>Карточка №12</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Апрель»</u> <u>Карточка №14</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Апрель»</u> <u>Карточка №15</u></p>

mfz

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе» четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Солнышко, согрей тепло, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелаю.</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел-Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основа грамоты. Тема: Буква ь знак Цель:0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Страна полезных вкусовстей (коллективная работа) Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Самопознание	Казахский язык Основы математики Тема: Молодые продукты. Решаю примеры и задачи Полезные продукты Решаю примеры и задачи Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Праздничный дастархан Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Букваренок Тема: Буква «Ч» Цель: Развить	Основа грамоты. Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Лепка Тема: Парящий орел Цель:0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела.	Круг приветствия <i>Круг приветствия</i> Казахский язык Естествознание Тема: Зачем человеку магнит? Цель: 0.3.5.2. Предполагать пути использования магнитов. Аппликация Тема: Натюрморг для друзей Цель: 0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических с материалами и декоративных элементов из бумаги, сложенной в инструменты несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги,
				Пятница 22.04 Круг приветствия <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>
				Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Конструирование Тема: Мои любимые игры Цель: 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Тема: Овощная семья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее

<p>понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Физ-ра Тема: Юные футболисты. Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>представления, память; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнениях, в разных видах игр.</p>	<p>Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №18</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №20</p>

Муратов

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Наша родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Рисование Тема: Я – спортсмен (предметное) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией. Самопознание Тема: Мой Казахстан Цель: Формировать	Казахский язык Основы математики Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры. Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Овощная семейка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Букваренок Тема: Буква «Э» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, оптическое пространственные	Основы грамоты. Тема: Повторение. Алфавит. Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. Лепка Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам литературного произведения Т. Молдагалиева «В яблоневом саду») Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными	Казахский язык Естествознание Тема: Проект «Зачем нам нужна лампа?» Цель: 0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока. Аппликация Тема: На зарядку становись! Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана Занимательная математика Тема: Веселая задача. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Называть последовательность составления задачи.	Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родная колыбель Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы Музыка Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Физ-ра

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p>оптико- пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>актера Цель: 0.3.1.6 создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты Физ-ра Тема: Жокеи. Цель: 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>Тема: Цифры по порядку. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Закреплять навыки порядкового счета до 10 .</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения ОБП Тема: Школа безопасности. Правила общения с животными на улице и дома. Цель: 0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p>
	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №4</p>	

Май

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>Казахский язык</u></p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Зарядка. Задача Спорт. Решаю задачи</p> <p>Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся!</p> <p>Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок</p> <p>Тема: Буква «Ц»</p> <p>Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику.</p>	<p><u>Основы грамоты.</u></p> <p>Тема: Знаки в конце предложения</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет</p> <p>Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стеской).</p> <p>Худ.-лит.-ра</p> <p>Тема: Мастерская</p>	<p><u>Казахский язык</u></p> <p>Естественнознание</p> <p>Тема: Зачем природе защитники?</p> <p>Цель: 0.4.1.1. Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мир маленьких звёзд</p> <p>Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с натурой, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Занимательная математика</p>	<p><u>Гимнастика</u></p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Правильно питаться – силы набираться!</p> <p>Цель: 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Я учусь играть в шашки</p> <p>Цель: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Чистота - залог здоровья</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>			<p>работы Худ.-лит-ра Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) Цель: 0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы Физ-ра Тема: Игрой, играй – здоровье укрепляй! Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>составление задач на основе наглядности и из личного опыта.</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Физ-ра Тема: Необычная тренировка Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировка.</p>
			<p>Наблюдение Картотека наблюдений «Май» Карточка №5</p>	<p>Наблюдение Картотека наблюдений «Май» Карточка №6</p>	<p>Наблюдение Картотека наблюдений «Май» Карточка №7</p>

Мед

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i></p> <p><i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте все вместе споем песню:</i></p> <p><i>Встаньте, дети,</i></p> <p><i>встаньте в круг! Зр.</i></p> <p><i>Ты мой друг и я твой друг!</i></p> <p><i>Самый верный друг!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день,</i></p> <p><i>здравствуй, друг,</i></p> <p><i>Здравствуй, песен</i></p> <p><i>щедрый круг,</i></p> <p><i>Здравствуй, мир,</i></p> <p><i>здравствуй, век,</i></p> <p><i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Тема: Знаки в конце предложения</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рог, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скалывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, считая конструктивную и пластическую техники</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Кто живет в Красной книге?</p> <p>Цель: 0.4.3.2. Объяснять важность Красной книги.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Собираем геометрический конструктор</p> <p>Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или)</p> <p>Занимательная математика</p> <p>Тема: Мы с друзьями повторяем.</p> <p>Цель: Самостоятельное</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!</p> <p>Цель: 0.1.6.1</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p>0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Моя родная колыбель</p> <p>Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Чистота - залог здоровья</p>

<p>Тема: Люблю тебя мой край родной Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить эмоциональный отклик на красоту природы родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ф», Буква «Ц». Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>комбинированным способом, считая конструктивную и пластическую техники работы</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Дом чудесных представлений Цель: 0.3.1.6 создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>Физ-ра Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>формы. Занимательная математика Тема: Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижений ребенка.</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. ОБП Тема: Правила поведения на природе Цель: 0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №12</p>



Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_16_»_05_ по «_20_»_05_2022г.) четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Здравствуй, Солнце!</i> (Руки поднять вверх)</p> <p><i>Здравствуй, Земля!</i> (Руками над головой описать большой круг)</p> <p><i>Здравствуй, планета Земля!</i> (Плавно опустить руки на ковер)</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуй, вольный ветерок!</i></p> <p><i>Здравствуй, маленький дубок!</i></p> <p><i>Мы живём в одном краю-</i></p> <p><i>Всех я вас приветствую!</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Соберались все дети в круг.</i></p> <p><i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i></p> <p><i>Дружно за руки возьмёмся</i></p> <p><i>И друг другу улыбаёмся.</i></p> <p><i>Мы за руки возьмёмся, друг другу улыбнёмся.</i></p> <p><i>Мы по кругу пойдём.</i></p> <p><i>Хоровод заведём</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>В классе нашем каждый день</i></p> <p><i>Делаем зарядку,</i></p> <p><i>Выполняем упражненья</i></p> <p><i>Строго по порядку:</i></p> <p><i>Все присели,</i></p> <p><i>Дружно встали,</i></p> <p><i>Повертели головой,</i></p> <p><i>Потянулись, повернулись</i></p> <p><i>И друг другу улыбнулись</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Желаю счастья и добра</i></p> <p><i>Всем детям с самого утра!</i></p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Тема: Называю буквы.</p> <p>Складываю слоги</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: На прогулке (сюжетное)</p> <p>Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> <p>Решаю примеры и задачи</p> <p>Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть</p> <p>Цель: 0.3.1.1.</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Тема: Называю буквы.</p> <p>Складываю слоги</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скачивания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.).</p> <p>соединяя детали</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как помочь растениям и животным?</p> <p>Цель: 0.4.3.3. Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мой школьный календарь</p> <p>Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Солнце, воздух и вода</p> <p>– наши лучшие друзья!</p> <p>Цель: 0.2.1.1</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Я учусь считать</p> <p>Цель: 0.1.2.3.</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>

<p>деталей. Самопознание Тема: Добрый путь «Самопознания» Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания, закрепить чувство принадлежности к Казахстану, воспитания патриотизма. Физ-ра Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	<p>Букваренок Тема: Буква «Ъ», «Ь» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптическое-пространственные представления, соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>Тема: Здравствуй, школа! Разучивание стихотворений о школе Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физ-ра Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Май»</u> Карточка №15</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей			
Распорядок дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковёр) Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Гимнастика	Круг приветствия Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Я иду в школу (коллективная работа) Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их	Казахский язык Основы математики Тема: Проголки. Обобщение Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Обобщение материала. Выявление уровня достижений ребенка Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Основы грамоты. Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Путешествие по Пластлиновой долине Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Худ.лит-ра

<p>и различать ее краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать чувство гордости и восхищения родного края.</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: 0.2.1.7. Кагать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Букваренок Тема: Буква «Я» Цель: Сформировать представления о том, что буква Я в начале слова и после гласной обозначает два звука – (Й,А)</p>	<p>вытягивая части из целого куска. пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овошей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>народа Цель: 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Физ-ра Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №14</p> <p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №15</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Распорядок дня					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теллом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: 0.2.1.2. Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Кесе с кумысом (декоративное) Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать	Казахский язык Основы математики Тема: Загадки. Решаю примеры. Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Танцы моего народа Цель: 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	Основы грамоты. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В Цель: 0.2.1.2. узнавать графический образ буквы.0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Лепка Тема: Тюльпаны в подарок маме Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению.	Казахский язык Естествознание Тема: Что такое звук? Цель: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе Аппликация Тема: Поздравление для мамы Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана Занимательная математика Тема: Цифры веселятся: примеры. Обвожу	Развитие речи Тема: Наурыз – обновление природы Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок Ознакомление с окружающим миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: 0.3.2.2 Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве Музыка Тема: Танцы моего

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				<p>потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10.</p>	<p>выразительные движения Физ-ра Тема: С обручем играй – ловкость развивай. Цель: 0.2.1.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Март»</u> Карточка №17</p>
				<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Март»</u> Карточка №16</p>	

Март

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	Четверг 31.03	Пятница 01.04
<p>Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе. Аппликация Тема: Теплая шубка барашка Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллек тивную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Занимательная математика Тема: Цифры</p>	<p>Развитие речи Тема: Хлеб – всему голова Цель: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое Государственные символы? Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>