

Бекітемін

мектеп директоры

А. Жусіпбек



Утверждаю

директор школы

А. Жусіпбек

2021 ж/г

Келісілген

директордың ОТИ жөніндегі

орынбасары

Ш. Шаймұрат Н.Шаймұрат

Согласовано

зам.директора по УВР

Ш. Шаймұрат Н.Шаймұрат

« 27 » 08 2021 ж/г

Бекітуге ұсынамын

Бастауыш сынып ә/б

жетекшісі

Д. Тлеулесова Д.Тлеулесова

Рекомендую утвердить

руководитель м/о нач.кл.

Д. Тлеулесова Д.Тлеулесова

« 28 » 08 2021 ж/г

# Циклограмма

Мектепалды даярлық сынып

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы: 0 «А»

Сынып жетекшісі: Мархаба Анифа



Бекітемін

Мектеп директоры

А.Жүсіпбек

## Мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

2021-2022 оқу жылы

Апта күндері	Пән атауы	
Дүйсенбі	1. Құрастыру 0,5	14.00 – 14.30
	Қоршаған ортамен танысу 0,5	14.40 – 15.10
	2. Дене шынықтыру	15.25 – 15.55
	3. Сурет салу	16.05 – 16.35
	<b>4. Вариативті компонент</b>	
	<b>Логика</b>	
Сейсенбі	1. Сауат ашу негіздері	14.00 – 14.30
	2. Дене шынықтыру	14.40 – 15.10
	3. Жаратылыстану	15.25 – 15.55
	4. Мүсіндеу	16.05 – 16.35
Сәрсенбі	1. Сауат ашу негіздері	14.00 – 14.30
	2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5	14.40 – 15.10
	Дене шынықтыру 0,5	15.25 – 15.55
	3. Орыс тілі	16.05 – 16.35
	<b>4. Вариативті компонент</b>	
	<b>Әріптер патшалығы</b>	
Бейсенбі	1. Сөйлеуді дамыту	14.00 – 14.30
	2. Математика негіздері	14.40 – 15.10
	3. Музыка	15.25 – 15.55
	4. Өзін –Өзі тану	16.05 – 16.35
Жұма	1. Көркем әдебиет	14.00 – 14.30
	2. Музыка	14.40 – 15.10
	3. Апликация (жапсыру)	15.25 – 15.55
	4. Вариативті компонент	16.05 – 16.35
	<b>Сиқырлы математика</b>	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы I апта**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»  
 Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино. Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ			<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>3. Жаспыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл-күйім <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Жырту, қып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай

		<p><b>4. Әріптер патшалығы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазу ережелерімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында  <b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша  <b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>отырып, қарапайым заттарды жапсыру.  0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  <b>4. Сиқырлы математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайсысы биік, қайсысы аласа?  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру  Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық			Кіну: Серуенге шығу.	
Серуен			Серуен №1	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II анта

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз қар мейірімді. Ғаза мөлдір су мейірімді. Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша» Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>2. Құрастыру 0.5</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! Сөйлеу	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері <b>Мақсаты:</b> . Тындалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. <b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам денесі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. <b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)

<p><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.</p> <p>0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын!</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазкөлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау</p> <p><b>4. Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дұрысын тап</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттарды топтастыра білуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну</p> <p>0.1.2.2. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p><b>4. Әріптер патшалығы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тік қиғаш сызықтар салу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің аулақ. Не қайда орналасқан?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p> <p><b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің аулақ</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.2.1. Жапсыруда дербе немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде киіп алу</p> <p><b>4. Сиқырлы математика:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайсысы көп қайсысы аз?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы ескерту беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

**ЦИКЛОГРАММА. III апта**

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 13-17 .09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шандарын сұрту
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру <u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: . Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Өскенде мен кім болам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ

**Мақсаты:**

0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.

0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.

**3. Қоршаған ортамен танысу**  
**0.5**

**Тақырыбы:** Менің отбасым

**Мақсаты:**

0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың

**4. Логика**

**Тақырыбы:** Кім шапшаң?

**Мақсаты:**

Балаларға берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін ажырату. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта

түзу жүру түрлерін орындау

**3. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?

**Мақсаты:**

0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу

0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру

**4. Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)

**Мақсаты:**

0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау

0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.

қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру

**3. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша

**4. Әріптер патшалығы**

**Тақырыбы:** Сызықтарды параллель жүргізу

**Мақсаты:**

Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады

сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

**2. Математика**  
**негіздері**

**Тақырыбы:** Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.

**Мақсаты:**

0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.

**3. Музыка** мұғалімінің

жоспары бойынша  
**4. Өзін-өзі тану**  
мұғалімінің жоспары бойынша

құрастыру және оларға жауап беру

**2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша

**3. Жапсыру**

**Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз

**Мақсаты:**

0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру

**4. Сикырлы математика**

**Тақырыбы:** Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке?

**Мақсаты:**

Балаларды жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың



**ЦИКЛОГРАММА.**  
**Қыркүйек айы. IV – апта**

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің аңын сұрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектері бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамандық иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сұрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сұрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Кім болам?»Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр <b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналадағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> .	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке(өлең) <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту <b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер елінде

<p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау <b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> : Мен сиқыршымын <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. <b>4. Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім тапқыр? <b>Мақсаты:</b> Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауатылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерін қандай? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу <b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. <b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>4.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> Әріп жазуға дайындық элементтері <b>Мақсаты:</b> Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады; Сызықтарды параллель жүргізу</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5 дейінгі сандар. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1.2.0 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атау. <b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кийо. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <b>4. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы таяқшалар <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жалғастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету.Санау дағдыларын қалыптастыра отырып балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу			
Серуен	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

**ЦИКЛОГРАММА.**

**Қыркүйек айы. V - апта**

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.

**Жаттығулар кешені №2**

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай	<b>1. Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасын - да. Н дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау <b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады? <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай	<b>1. Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау <b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>4. Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> Әріп элементтерін бөлек салу <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кітап – алтын қазына <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	<b>1. Қоркөм әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнгерлеп жатқа айту <b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. заттардың
---	---	--	---	--	---

	<p>қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.</p> <p>0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p> <p><b>4. Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірдей қуыршақты тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала зейінін тұрақтандыру. Кеңістік-бейнелі ойлауын дамыту. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p>	<p>Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;</p>	<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p><b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b>4. Сикырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалғастырып сал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңге лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету. Не салғанын, неге ұқсайтынын айтып үйрету Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Балаларды табандылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру</p>
Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	Серуен №4				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

**ЦИКЛОГРАММА**

Қазан айы I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кептіру
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегенінді тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегенінді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен - үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)

лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру

## **2. Сурет салу**

**Тақырыбы:** Жұлдызгүл-мектеп гүлі (пәндік)

**Мақсаты:**

0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.

0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.

## **3. Қоршаған ортамен танысу 0.5**

**Тақырыбы:** Мектеппен танысамыз

**Мақсаты:**

0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау

0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау

0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау

## **4. Логика**

**Тақырыбы:** Мамандықтар

**Мақсаты:**

Балалардың білім шыңына талпынуда бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу. Жеке басының сапалық қасиеттерін арттырып, кәсіптік бағдар

0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

## **3. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Табиғат деген не?

**Мақсаты:**

0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату

0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру

0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау

## **4. Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі

**Мақсаты:**

0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.

0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

## **3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша**

## **4. Әріптер патшалығы**

**Тақырыбы:** Бас әріп элементін үзіліссіз жазу

**Мақсаты:**

Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.

Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады

0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру

0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

## **2. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.

**Мақсаты:**

0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.

0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау

**3. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша

## **4. Өзі-өзі тану**

мұғалімнің жоспары бойынша

0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)

**2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша

## **3 Жапсыру**

**Тақырыбы:** Жапырақтан композиция жасау

**Мақсаты:**

0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.

0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

## **4. Сиқырлы математика**

**Тақырыбы:** Көңілді сандар

**Мақсаты:**

Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.

**ЦИКЛОГРАММА. II апта**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»**

Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Шығармашылық бұрышты жинастыру</p>	<p>Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу                  «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.</p>	<p>Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу.                  «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүю, шандарын сұрту.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.</p>	<p>Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.</p>
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды кіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы  <b>Мақсаты:</b>                  0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау                  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  <b>2. Құрастыру 0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын?</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз  <b>Мақсаты:</b>                  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру                  0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру  <b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым.                  О дыбысы мен әрпі</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b>2. Қайыңсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі дегеніміз не?  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.                  0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында  <b>Мақсаты:</b>                  0.1.5.1. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану                  0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау                  0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  <b>2. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар  <b>Мақсаты:</b>                  0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту                  0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу                  0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)                  0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін</p>

<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектебiм-отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>4. Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Дұрысын жапсыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың контуры бойынша қол қозғалысын қадағалау, түрлі дидактикалық ойындарды пайдалану, иллюстрацияларды, ашық хаттарды қарау, сондай-ақ айналада болып жатқан құбылыстарды бақылау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өсу үшін не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3. .Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың</p> <p><b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзіп-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>айту(ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Әдемі көбелек</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p><b>4. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай санды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру</p>
--	--	---	---	---

Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**ЦИКЛОГРАММА**

Қазан айы. III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Ойындар,	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Жаттығулар кешені №2					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүппен дене бітімін жетілдіру <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын же тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру <b>2.Сурет салу</b>	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүппен дене бітімін жетілдіру <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Президенттік шырша. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер балалар тапқатарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнереп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тапқак және т.б.)

<p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау.</p> <p>0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру.</p> <p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>0.2.1.2. Жиіше сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><b>4. Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып жұмбақтар <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтың шешуіне шешуге, ойлануға үйрету. Олардың ақыл-ой логикасын, байқампаздық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ш дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі? <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>4.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзінді-өзін тексер <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүйелеу</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p><b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>бұйымдарды, сондай-ақ казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>. 4. Сиқырлы математика ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) пішіндерін жасап үйрету. Балаларды ойлау қабілеттерін, кеністіктегі қиялын дамыту. Сандарды ретімен санап білуге, 4,5,6 сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы І апта**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»  
 Мерзімі: 10-14.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино. Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>			<b>1. Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша <b>3. Жапсыру</b>

			<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>3 Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Әріптер патшалығы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p> <p><b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі таңу</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы: Менің көңіл-күйім</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p><b>4. Сикырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайсысы биік, қайсысы аласа?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

**ЦИКЛОГРАММА. II апта**

**Мектепалды даярлық тобы**

Өтпелі тақырып: «**Жолдар бізді қайда бастайды?**» Мерзімі: 17-21.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су сүю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Ғаза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс	<b>1. Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің

<p>орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2. Құрастыру 0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау.</p> <p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын! <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жиңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау</p> <p><b>4. Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Дұрысын тап <b>Мақсаты:</b></p>	<p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p> <p><b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! Сөйлеу <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p><b>Мақсаты:</b> . Тындалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p><b>2. Қызық мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам денесі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p> <p><b>3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> Тік кигаш сызықтар салу <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p> <p><b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>4. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайсысы көп, қайсысы аз? <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен</p>
--	---	--	---	---

	Заттарды топтастыра білуге үйрету				таныстыру. Тенестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

### ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып : «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 24-28.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жебу. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелерді шаңдарын сүрту
Жаттығулар кешені №2					

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру / машина, доп, қуыршақты киіндіру/</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын, біз осындаймыз  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  <b><u>2. Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосаққа қонаққа келдім  <b>Мақсаты:</b>  0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.  0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  <b>Мақсаты:</b> . Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.  <b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін, ептімін және іскермін  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  <b><u>3. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b><u>2. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  <b><u>3. Орыс тілі</u></b> мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>4. Әріптер патшалығы</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сызықтарды параллель жүргізу  <b>Мақсаты:</b>  Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады;</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу  0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  <b><u>2. Математика</u></b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)  0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру  <b><u>2. Музыка</u></b>  мұғалімінің жоспары бойынша  <b><u>3. Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қамзол мен шапанды безендіреміз  <b>Мақсаты:</b>  0.1.3.1. Қазақстан халықтарының</p>



	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу 0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың  <b>4. Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін ажырату. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру  <b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)  <b>Мақсаты:</b>  0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау  0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>еркін сөйлейді. Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады</p>	<p>0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  <b>3. Музыка</b>  мұғалімнің жоспары бойынша  <b>4. Өзін-өзі тану</b>  мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырақпен, пішіндер мен ою элементтері кезектестіре отырып жап сырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p> <p><b>4. Сикырлы математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке?  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың тілін,</p>
--	--	--	--	---	--

					ойын, танымдық қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен №3				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>— Сөздік қорларын молайту.</li> </ul> <p>-Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>-Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>-Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>-Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>-Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</p> <p>Еңбек.Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

**ЦИКЛОГРАММА.**

Ақпан айы. IV – апта

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрді білу не үшін керек?» Мерзімі: 31-04.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендерді еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат» Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Дене шынықтыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	<u>1. Дене шынықтыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	<u>1. Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі	<u>1. Көркем әдебиет</u> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке (өлең) <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

<p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Мен сиқыршымын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен карапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>4. Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім тапқыр?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> .</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p> <p>0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p>	<p><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p> <p>0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4.Әріптер патшалығы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әріп жазуға дайындық элементтері</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады; Сызықтарды параллель жүргізу</p>	<p>жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.Айналамд ағы заттарды санаймын. 1-5 дейінгі сандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.1.2.0 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер елінде</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кияу.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p><b>4. Сиқырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы таяқшалар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету.</p>
--	---	---	--	---

	Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауатылыққа тәрбиелеу.	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.			Жалғастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыра отырып балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен №4				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

**ЦИКЛОГРАММА.**

Ақпан айы. V - апта

Өтпелі тақырып «Салт дәстүрді білу не үшін керек?» Мерзімі: 14.-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы»	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ»	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ»
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылғ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Менің сүйікті	<b>1. Сауат ашу</b>	<b>1. Сауат ашу</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Тату доспыз ба

<p>ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>ойындарым  <b>Мақсаты:</b> : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрле рінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.  <b>3.Қоршаған ортамен танысу 0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.  0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасын - да. Н дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым  <b>Мақсаты:</b> : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрле рінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады?  <b>Мақсаты:</b>  0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау  0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату  0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру  0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау  4. <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. ЛІ дыбыс мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол!  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  <b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша  <b>4.Әріптер патшалығы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әріп элементтерін бөлек салу  <b>Мақсаты:</b>  Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.  Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кітап – алтын қазына  <b>Мақсаты:</b>  0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу  0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. Айналымдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.  <b>Мақсаты:</b>  0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.  0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау  <b>3.Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша  <b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ба тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап  0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу  0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту  <b>2. Музыка</b> мұғалімінің жос бойынша  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласы  <b>Мақсаты:</b>  0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттарды кеңістіктік қатынастарын, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала оты оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру  <b>4. Сиқырлы математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жалғастырып  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңге лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету салғанын, неге ұқсайтынын айтқызып үйрету Шығарм: ойындарды ойнауға үйрету Балаларды табандылыққа</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p> <p><b>4. Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірдей қуыршақты тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала зейінін тұрақтандыру. Кеңістік-бейнелі ойлауын дамыту. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p>			логикалық ойлау қабілеттегі арттыру
	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
<b>Кесте бойынша</b>	Серуен №4				
<b>ҰОҚ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан айы 6 апта**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «Салт дәстүрді білу не үшін керек?» Мерзімі: 21.-25.02.2022

**ЦИКЛОГРАММА.7 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b></p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау.«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<b>Еңбек тапсырмасы:</b>Шығармашылық бұрышты жинастыру</p>	<p>Балалардың көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сұрту.</p>	<p>Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.</p>	<p>Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға же шашу, аквариумды тазалау.</p>
<b>Жаттығулар кешені.№1</b>					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар <b>Мақсаты:</b></p>



<p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2. Құрастыру 0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектебim-отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға,</p>	<p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p> <p><b>2. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым.</p> <p>О дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өсу үшін не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыр</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p> <p>0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Әріптер патшалығы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың</p> <p><b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p>мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><b>2. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p><b>4. Сиқырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай санды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>
---	---	--	---	---

	жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. <b>4. Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Дұрысын жапсыр <b>Мақсаты:</b> Заттардың контуры бойынша қол қозғалысын қадағалау, түрлі дидактикалық ойындарды пайдалану, иллюстрацияларды, ашық хаттарды қарау, сондай-ақ айналада болып жатқан құбылыстарды бақылау.	<b>Мақсаты:</b> 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.			Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №2</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Мерзімі: 28-04.03.2022

#### ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. 8 апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Мерзімі: 07-11.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сү құю,шандарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын ата» Мақсаты: күз ерекшеліктері білімдерін нығайту.Сурет құрастыру, Еңбек тапсырм Балыққа жем и

Ойындар,	Жаттыгулар кешені №2				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттыгулар				
<p>Кесте бойынша ҮОҚ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру  <b>Мақсаты:</b>            0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын же тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттыгуларын орындау            0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттыгуларымен алмастыру  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры  <b>Мақсаты:</b>            0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру  <b>Мақсаты:</b>            0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттыгуларын орындау            0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?  <b>Мақсаты:</b>            0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып,</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз  <b>Мақсаты:</b>            0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттыгуларын орындау            0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.  <b>3.</b>  <b>4.Әріптер патшалығы</b>  <b>Тақырыбы:</b> А, Н әріптері. Алматы -өсем қала</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға  <b>Мақсаты:</b>            0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у            0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау            0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу            0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрылысшы боламын.20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Президенттік ойын  <b>Мақсаты:</b>            0.1.1.1. Шағын балалар таклақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру            0.1.2.1. Шағын мәнәреп жатқу            0.2.1.1. Жанрлар ерекшеліктері (тану)(жұмбақ, етаклақ және т.б)            0.1.5.1. Өлең мазмұны бойынша кіріспесі бойынша болжау сөзбен  <b>2. Музыка</b> мұғ жоспары бойынша  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ға фигуралар  <b>Мақсаты:</b></p>

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демс күндерін қалай өткізесіз?" ата әңгімелесу

### ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. 9 апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Мерзімі: 14-18.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен,	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.

<p>колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу 0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау</p> <p><b>4. Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айырмашылықтарын тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, олардың қызметтерімен таныстыру</p>	<p>өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалпиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>3. Музыка</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>0.1.2.1. Жапсыр дербес немесе сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, пропорциясын, мен олардың бөлшектерінің текстурасын ес отырып оларды сұға, жерге қатыстылығын орналастыру.</p> <p><b>4. Сикырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалармен жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді өмір заттардан көру айырып айтуды олардың кеңістігін ажырату дағдыландыру. Балаларға төрт туралы ұғымды түсіндіру, сызыққағазды қиғыз «монгол» ойын дайындату.</p>
--	---	---	---	---

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**  
**Сәуір 01.04-05.04**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауылша ойындар, Қайда барғымызды айтпаймыз, не істегеймізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; естістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялмен талпынысын дамыту.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеу  2.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Орман	1.Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен карағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар	1.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеу сөйлеуге дағдыландыру. 3.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. 2.музыка 3.Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Қандай түстер? <b>Мақсаты:</b> Түстерді қазақша айтуға үйрету.  4.Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Көктемнің сәні(ертері)	1.Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. 2.Музыка 3.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын отбасылық альбом <b>Мақсаты:</b> Денені түту ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде

	<p><b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.</p> <p>Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терентүйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемі <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. <b>4:Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.</p> <p>Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терентүйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемі <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. <b>4:Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Көктемнің сәні</b> (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаң-жағыңа жылулық сыйла! <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</p>	<p>бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. <b>4.Шығармашылық Тақырыбы: Мысық. Күшіктер.</b> <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету.</p> <p>Қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету.</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»</p>	<p>Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру</p>	<p>«Сықырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру,</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**  
**Сәуір 08.04-12.04**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажетті қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау,	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кім қайда тұр? Тақырыбы: Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру <b>3.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. <b>2. Музыка</b> <b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>4.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. <b>2.Музыка</b> <b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Стадион Мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз



	<p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген</p> <p>қызығушылығын дамыту.</p> <p>Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-</p> <p>қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы Біз мектепке барамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4:Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру</p>	<p>оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген</p> <p>қызығушылығын дамыту.</p> <p>Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-</p> <p>қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы Біз мектепке барамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4:Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру</p>	<p><b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын</b></p> <p>(Жақан Смаковтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын</b></p> <p>(Жақан Смаковтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы Сәукелені әшекейлейміз</b></p> <p><b>Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу):</b>Ма Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.  <b>Қабаты:</b></p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>С/о: «Комбайншы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>С/о: «Аспазшы» Ертегі оқу, сахналау Пазыл, мозайка құрастыру.</p>	<p>С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>С/о: « Дүкен</p> <p>Үстел үсті ойындары,пазлдар,мозайка т/б</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**  
**Сәуір 15.04-19.04**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о: «Өз президентіңді тап»	Д/о: «Өз туынды таны»	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсатығын үйрету <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.  <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.  Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсатығын үйрету  <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қ.Республикасы халықтарының ойындары</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. <b>2.музыка</b> <b>3.Қазақ тіді</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты:</b> Менгерген білім дағдыларын қайталау,бекіту. <b>3.</b> <b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>2.Музыка</b> <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығу  <b>Мақсаты:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. <b>4.Шығармашылық</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем.  (Акварель бояу) (Акварель бояу)</p>

	<p>қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш! <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы Оқушыға не керек?</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. <b>4: Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп оту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p>
Ойындар, дербес әрекет	Ерегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	«Біз не білдік» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау.	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				
Балалардың үйіне қайтуы					

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
Мектепалды сыныбы  
Сәуір 22.04-26.04

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» ойын	Д/о: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады.

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>	<p>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Табалмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Кімдерді топтау»</p>	
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: «К» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем белгілері Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.  Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.  Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма Мақсаты. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем белгілері Өсімдіктерге осу үшін не қажет? Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.  Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.  Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.  3. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4: Математика негіздері</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: «К» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру.  3. Көркем әдебиет Тақырыбы Киіз үй  (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. 2. Музыка 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жана сөздермен тілбайлығын жетілдіру. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй  (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. 2. Музыка 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Еңкіш тактай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Әдемі гүлдер. Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p>

	төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	<b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары. <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны «Орнықты тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» «Мозайка»	Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Қыс мезгіліне арнап такпақтар жаттау	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
Мектепалды сыныбы  
сәуір,мамыр 29.04-03.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/О «Сұрақ жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?	Д/О «Бұл қандай құбылыс» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.

<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту.</p> <p>Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4: Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту.</p> <p>Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4: Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлаудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>ақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары  <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. музыка</b>  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің оюлары  <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Музыка</b>  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойыны өсеміз  <b>Мақсаты:</b> Досты қабырғаға соғып, қол шапалықтап, ыршыған досты қағып алуды; түзу сызық бойымен оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүтіріп өтуді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және анықтай білуге үйрету.</p>
---	--	---	---	---

	Мақсаты Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.:				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы» М.Р.О	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**  
**Мамыр 06.05-10.05**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.    Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.    Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.  <b>2. .Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.    Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.    Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.  <b>3.Қазақ тілі Қазақстан – ортақүйіміз</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекелерге байланысты сөздерді айту</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.    <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Женис күні</b> (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>ақырыбы:</b> Футбол ойнап шыңға түс  <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз  <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.  <b>2. музыка</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемің оюларыҚазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b>  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Женис күні</b> (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз  <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.  <b>2.Музыка</b>  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы: Үйрек балапандарымен</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p>



	<b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>4:Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таразы. <b>Мақсаты:</b> Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**

**Мамыр 13.05-17.05**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о: «Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о: «Не өзгерді?» Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату	«Кәмпиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы, тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қораз  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.   Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.   Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.   <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол  <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту.  <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау.   Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.   Табиғатты аялауға тәрбиелеу.   <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.  <b>4:Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қораз  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>ақырыбы:</b>Тату бола білеміз!  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін пысықтау.  <b>2.музыка</b>  <b>3.Қазақ тіді</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алақай, жаз келді!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін пысықтау.  <b>2.Музыка</b>  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!  <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	--

	сыздыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Д/О «Буынға бол» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді» Д/О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды сыныбы**  
**Мамыр 20.05-24.05**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/О «Сұрақ жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?	Д/О «Бұл қандай құбылыс» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>І. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян. (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту.	<b>І. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	<b>І. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> нені білеміз, нені жасаймыз? <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	<b>І. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.	<b>І. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.

<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> нені білеміз, нені жасаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.  Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту.  Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.  Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту.  Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  <b>4. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> нені білеміз, нені жасаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен қоян. (ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>ақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары  <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. музыка</b>  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің оюлары  <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  <b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру</p>	<p><b>2. Музыка</b>  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз  <b>Мақсаты:</b> Допты кабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.  <b>4. Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі гүлдер.  <b>Мақсаты:</b> Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	---	---	---	---