

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жана бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туы. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

- Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:*
- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
 - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптасғыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
 - 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
 - 3) сөйлеуді дамыту;
 - 4) көркем әдебиет;
 - 5) сауат ашу негіздері;
 - 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
 - 7) сенсорика;
 - 8) математика негіздері;

- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:
 - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
 - мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
 - ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
 - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
 - баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:
 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
 физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:
 әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
 балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
 салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
 тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адам құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

0 «А» сынып оқушыларының жалпы мәліметтері
Общие сведения учащихся 0 «А» класса
2023 -2024 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні ФИО учащегося	Алфавиттік нөмір Алфавитный номер	Туған күні Дата рождения	ЖСН ИНН	Ата-аналар туралы мәліметтер Сведения о родителях Ата –аналар			Тұратын мекен-жайы, телефон Адрес проживания, телефон
					Ата-- аналардың аты- жөні ФИО родителей	Білімі Образо вание	Жұмыс орны Место работы	
1.	Аманжолов Айдын Асетович		28.10.2017ж	171028503492 №5721768	Увайсов Асет Ислямова Арайлым	жоғары жоғары	УИП Акиматта бас маман	Селетинская 24 87025462619
2.	Ахылбек Ернар Исабеқұлы		12.07.2017 ж	170712500037 №5038257	Ахылбек Исабек Ермек Өзгерис	орта орта	жеке кәсіп тәрбиеші	Калькова 37 87781615794
3.	Ахылбек Інжу Толегенқызы		08.09.2017 ж	170908605515 №5600454	Ахылбек Толеген Монгол Нургул	орта орта	АЗС Декар декрет	Аманжол кальков 49 33-9-23
4.	Арик Бекарыс Берікұлы		12.01.2017ж	170112504484 №5032260	Карасартов Берик Ишбат Серуен	орта орта	құрлышы жұмыссыз	Жастар 17 87025348976
5.	Аллаберген Ілияс Тимурұлы		04.10.2017 ж	171004501475 №5582814	Рахимов Тимур Ибраева Жулдыз	жоғары жоғары	ТОО «Жана Береке» ТОО «Жана Береке»	Жастар көшесі 30 87007768704
6.	Баратова Жания Аюпжановна		17.04.2018ж	180417600725 №5600890	Баратов Аюпжан Төкен Майра	орта орта	ТОО 3D жүргізуші Бала күтуші	Сілеті көшесі 2\2 33-5-23
7.	Байахметов Адиль Сергеевич		24.05.2018ж	180524506254 №7116255	Сейфиidinov Сергей Шапакова Багдат	орта	ТОО «ALE- Logistics»	Камышного 17 87053881205
8.	Берикова Раяна Ерболовна		05.08.2018ж	180805603878 №5601179	Жайтиков Ербол Балмакаева Динара	орта жоғары	жеке кәсіпкер мұғалім	Киселева 12\2 87473350898
9.	Жанат Жангир Асыланұлы		21.11.2017ж	171121503676 №5722306	Глепов Асылан Глеубердинова Армангуль	орта жоғары	ТОО «Жана Береке» ТОО «Жана Береке»	Селетинская 26\1 33-8-35

10.	Капбас Акбота Ерганатқызы		30.01.2018ж	180130603799 №5600743	Абенов Ерганат Абенова Ботакоз	орта жоғары	мұғалім	Калькова 7 33-6-87
11.	Кушкумбай Әмір Нұрболатұлы		14.02.2018ж	180214503581 №5729791	Идрисов Нурболат Идрисова Анастасия	орта орта	ТОО «Жана Береке» Бала күтуші	Селетинская 99 87760194932
12.	Кабжан Ералы Казбекұлы		21.05.2018ж	180521504658 №5745716	Текебаев Казбек Текебаева Айнагуль	орта	ИП «Текебаева А.Д» ИП «KZ-PLAST»	87014615801
13.	Қайыргелды Жансая Серикқызы		21.02.2017ж	170221604843 №5032345	Сайлаубаев Серик Жузжасова Жулдуз	орта орта	жұмыссыз аспаз	Селетинская 272 33-6-26
14.	Манатов Тлек Мейрамұлы		17.05.2018ж	180517505852 №5749682	Тлепов Мейрам Тлепов Асыл	орта жоғары	Жеке кәсіпкер декрет	Калькова 1 87021196622
15.	Мұхамедияр Алиасқар Жұлдызұлы		29.07.2017ж	170729504479 №7443301	Мухамедияр Жұлдыз Мадениет Еркегул	орта жоғары	механик дәрігер	Целинная 3/2 87005050442
16.	Матаев Айдар Серикпаевич		25.05.2018ж	180525502732 №5600985	Матаев Серикпай Матаева Гуля	орта жоғары	Объезщик Клуб меңгерушісі	Киселева 5/1 87719021670
17.	Раззаков Исламбек Юлдашбойұлы		26.04.2017ж	170426505678 №5592079	Ражабов Юлдашбой Жумагулова Жамал	орта орта	күрлышы Зав.склад	Целинная 4/1 87057264022
18.	Романқызы Гаухартас		21.07.2017ж	170721600875 №5038300	Бекей Роман Бахытхан Тунгалаг	орта орта	жеке кәсіп қонақ үйде	Достық 17 87087487389
19.	Семетай Мейрамбек Бауырласұлы		08.12.2017ж	171208500624 №5600626	Семетай Бауырлас Ералинова Индира	орта орта	Жұмыссыз декретте	Целинная 3А 87784692358
20.	Сабит Саян Асланұлы		24.02.2017ж	170224504314 №5032361	Сабитов Аслан Сабитова Алия	орта орта	Жеке кәсіпкер декретте	Селетинская 43 87785157565
21.	Төре Исахан Ақылжанұлы		08.02.2018ж	180208504547 №5737073	Байзульдинов Ақылжан Мамаш Ақсауле	жоғары жоғары	АЗС Дакар АЗС Дакар	Сілеті 89 87083246500
22.	Талғат Ақниет Саматқызы		29.04.2017ж	170429602498 №5576862	Сабитов Самат Сабитова Зарина	жоғары жоғары	вет.врач декрет	Селетинская 40 33-7-56
23.	Толу Аруна Асылбекқызы		13.02.2018ж	180213604888 №5730732	Толу Асылбек Ермахан Айнур	орта орта	Жұмыссыз Үйде баламен	Достық 8/2 87071513537
24.								

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманжолов Айдын Асетович

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Майлаң ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын ие;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қолдануды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды	ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға тырысады	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	ертегі желісін ретімен орындап, мазмұндайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын түсінеді;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға тырысады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды түсінеді;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға тырысады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды және қолданады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды және қолданады; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахылбек Ернар Исабекұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2017 ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады және орындауға тырысады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады және орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады және орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды түсінеді;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға тырысады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады және қолданады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады және қолданады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін беруге тырысады;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға тырысады;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және атайды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және атайды; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арик Бекарыс Берікұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.01.2017ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау керектігін біледі;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға тырысады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру керектігін түсінеді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге тырысады;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға тырысады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады және қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады және қолданады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге тырысады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге тырысады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге тырысады; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахылбек Инжу

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталауға тырысады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталайды және орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталайды және орындайды; III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін түсінеді;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге тырысады;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгереді және қолданады;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген және қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға тырысады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады және қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады және қолданады; III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға тырысады;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды және оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын түсінеді;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және қолданады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және қолданады;; III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аллаберген Ілияс

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017 ж

Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыруды біледі;	заттарды топтастыра алады;	заттарды топтастыра алады және достаарына да көрсетеді;	заттарды топтастыра алады және достаарына да көрсетеді; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды, бірақ эмоциясын көрсетпейді;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды, бірақ эмоциясын көрсетуге тырысады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды, бірақ эмоциясын көрсетуге тырысады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды, бірақ эмоциясын көрсетуге тырысады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баратова Жания Аюпжановна

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсінеді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге тырысады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға тырысады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруге тырысады, өлеңдерді жатқа айтады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әндерді, билерді сахналауға тырысады;	әндерді, билерді сахналайды.	әндерді, билерді сахналайды.	әндерді, билерді сахналайды. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауға тырысады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байахметов Адиль

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсінеді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге тырысады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта айтуға тырысады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға қиналмайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге тырысады;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берикова Райана
Ерболовна Баланың туған жылы,
күні: 05.08.2018ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин
атындағы ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға тырысады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сахнада бағдарлауды біледі;	сахнада бағдарлауға тырысады;	сахнада бағдарлайды;	сахнада бағдарлайды; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атауға тырысады, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға тырысады;	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға тырысады;	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға тырысады;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанат Жангир
Асыланұлы Баланың туған жылы,
күні: 21.11.2017ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин
атындағы ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады және орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады және белсенді орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануды түсінеді;	ойында әдеби бейнелерді қолдануға тырысады;	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	ойында әдеби бейнелерді қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын білгенінше атауға тырысады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды және сөйлеуде қолданады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды және сөйлеуде қолданады; III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді бірге бастап, бірге аяқтауға тырысады;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды және өзін белсенді көрсетеді;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды және өзін белсенді көрсетеді; III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі және түсінеді;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды; III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Капбас Акбота

Ерганатқызы Баланың туған жылы, күні:

30.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсінеді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге тырысады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта айтуға тырысады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға киналамайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге тырысады;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә: Кушқумбай Әмір** Баланың
туған жылы, күні: 14.02.2018ж
Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталауға тырысады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрдастарымен ойнап, тіл табысуға қиналады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады; I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере алмайды;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға тырысады;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын біледі және атауларын атайды;	кейбір мамандықтардың маңызын біледі және атауларын атайды; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кабжан Ералы Казбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
 ЖОББМ» КММ-сі
 Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауға тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атауға тырысады;	таныс бірнеше шығармаларды атауға тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту керектігін түсінеді;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын түсінеді;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау керектігін түсінеді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайыргелды Жансая

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын ие;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қолдануды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға тырысады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінеді;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Манатов Тлек Мейрамұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын ие;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қолдануды жалғастыру. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға тырысады;	ойында әдеби бейнелерді қолданады	ойында әдеби бейнелерді қолданады және белсенділік танытады;	ойында әдеби бейнелерді қолданады және белсенділік танытады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін қолдануға тырысады;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін қолданады;	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі және қолданады; III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және жасап көруге тырысады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және жасап көреді.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және жасап көреді. III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә: Мұхамедияр Алиасқар **Баланың**
туған жылы, күні: 29.07.2017ж
Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауға тырысады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атауға тырысады;	таныс бірнеше шығармаларды атауға тырысады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс бірнеше шығармаларды атайды; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту керектігін түсінеді;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тырысады;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын түсінеді;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге тырысады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге тырысады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге тырысады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау керектігін түсінеді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тырысады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Матаев Айдар

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауға тырысады;	«Ертөстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ертөстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		
Коммуника тивтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта айтуға тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді білуге тырысады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді	«Ер төстік» балабақшасына ауысуына байланысты бақылау жүргізілмеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Раззаков Исламбек

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы

ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды түсінеді;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға тырысады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтудан қиналмайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге тырысады;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға тырысады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады және түсіндіріп бере алады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады және түсіндіріп бере алады; III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тырысады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды және достарына да айтады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды және достарына да айтады; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Романқызы Гаухаргас
Баланың туған жылы, күні: 21.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі
Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын не;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қолдануды жалғастыру. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды	ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға тырысады	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	ертегі желісін ретімен орындап, мазмұндайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын түсінеді;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға тырысады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды түсінеді;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға тырысады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды және қолданады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды және қолданады; III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Семетай Мейрамбек

Бауырласұлы

:Баланың туған жылы, күні: 08.12.2017ж.

:Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы

ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға тырысады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта айтуға тырысады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға қиналамайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі және қолдануға тырысады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі және қолданады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі және қолданады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді білуге тырысады;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді ажыратуға тырысады;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және жасауға тырысады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және қолданады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады және қолданады; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сабит Саян Асланұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы

ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады және мазмұндап бере алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	қазақ оюларының элементтерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төре Исахан Ақылжанұлы

туған жылы, күні: 08.02.2018ж

Білім беру ұйымы: : «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталауға тырысады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды қайталайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрдастарымен ойнап, тіл табысуға киналады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады;	өзінің құрдастарымен ойнауға тырысады; I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере алмайды;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға тырысады;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын біледі және атауларын атайды;	кейбір мамандықтардың маңызын біледі және атауларын атайды; II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Ақниет
Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының ЖОББМ» КММ-сі

Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсінеді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге тырысады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта айтуға тырысады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға қиналамайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге тырысады;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады және қолданады; II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеу Аруна Асылбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Майлан ауылының Б.Жахин атындағы
 Сынып: МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсінеді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге тырысады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға тырысады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруге тырысады, өлеңдерді жатқа айтады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әндерді, билерді сахналауға тырысады;	әндерді, билерді сахналайды.	әндерді, билерді сахналайды.	әндерді, билерді сахналайды. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауға тырысады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды; II деңгей – «орташа»